

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ORDU		ÜNYE		Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi						TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)						61	61	61	1635																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kült. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N		
Genel Ortalama				20,29	13,22	16,99	2,16	1,44	1,80	1,07	2,11	0,55	2,38	1,00	2,13	2,85	0,86	2,64	0,30	0,39	0,20	6,95	5,27	5,63	0,84	2,34	0,26	1,71	1,86	1,25	1,36	1,44	1,00	39,91	29,93	32,45	203,070	
Okul Ortalaması				19,67	14,11	16,14	2,37	1,85	1,91	1,64	2,47	1,03	2,46	1,12	2,18	3,29	0,81	3,08	0,59	0,66	0,43	5,36	3,08	4,59	0,45	2,05	-0,06	1,45	1,30	1,12	1,05	1,55	0,66	38,33	29,00	31,08	193,640	
1	553	İBRAHİM DİK	12C	30	9	27,75	3	1	2,75	2	3	1,25	4	1	3,75	5	0	5,00				9	0	9,00										53	14	49,50	262,548	252
2	520	BEDİRHAN SARI	12B	12	7	10,25	3	2	2,50	3	2	2,50	5	0	5,00	5	0	5,00				16	0	16,00	1	2	0,50	3	2	2,50	3	1	2,75	51	16	47,00	257,708	271
3	306	ALİ BAH DİR	12D	29	11	26,25	4	1	3,75	2	2	1,50	5	0	5,00	4	1	3,75				8	3	7,25				0	1	-0,25	52	19	47,25	254,490	292			
4	337	HEMMAM KARAYİĞİT	12A	32	7	30,25	3	2	2,50	2	3	1,25	5	0	5,00	5	0	5,00				4	6	2,50							51	18	46,50	249,153	328			
5	547	ENES ÇAĞRI TONYALI	12A	26	12	23,00	5	0	5,00	2	3	1,25	5	0	5,00	4	1	3,75	3	1	2,75	7	9	4,75							52	26	45,50	247,565	339			
6	516	KADİR DURSUN	12A	29	9	26,75	3	2	2,50	4	1	3,75	5	0	5,00	4	1	3,75				4	3	3,25	0	1	-0,25			0	1	-0,25	49	18	44,50	243,468	365	
7	336	ALİ TARIK EROL	12A	30	10	27,50	3	2	2,50	2	3	1,25	4	1	3,75	4	1	3,75	3	2	2,50	4	4	3,00							50	23	44,25	242,348	378			
8	500	ARAHMAN KALYONCU	12A	25	12	22,00	0	4	-1,00	3	2	2,50	4	1	3,75	4	1	3,75				11	3	10,25							47	23	41,25	237,053	410			
9	522	SAMET TÜRE	12A	26	9	23,75	5	0	5,00	2	3	1,25	5	0	5,00	4	1	3,75				5	6	3,50				0	1	-0,25	47	20	42,00	235,663	426			
10	518	EMRE CEYLAN	12A	24	14	20,50	3	2	2,50	2	2	1,50	3	2	2,50	4	1	3,75	4	0	4,00	7	2	6,50							47	23	41,25	235,028	433			
11	523	ALPERHAN KARŞI	12B	27	13	23,75	3	2	2,50	0	2	-0,50	4	1	3,75	5	0	5,00				4	1	3,75	0	4	-1,00	5	2	4,50				48	25	41,75	233,950	447
12	502	M ÇAĞRI YILDIZ	12B	19	7	17,25	4	1	3,75	0	4	-1,00				5	0	5,00				12	4	11,00	0	5	-1,25	4	2	3,50	2	3	1,25	46	26	39,50	231,113	469
13	525	NUMAN SÖCÜ	12B	26	13	22,75	4	1	3,75	1	3	0,25	1	3	0,25	4	1	3,75				8	5	6,75	0	5	-1,25	4	2	3,50	1	3	0,25	49	36	40,00	230,343	472
14	511	RECEP TAHA SÜSÜN	12B	19	11	16,25	2	2	1,50	3	1	2,75				4	1	3,75				12	1	11,75	0	3	-0,75	3	0	3,00	1	1	0,75	44	20	39,00	230,118	474
15	512	EMRE YILMAZ	12B	27	11	24,25	0	1	-0,25	0	1	-0,25										10	0	10,00				4	0	4,00	41	13	37,75	224,445	526			
16	304	HALİL İBRAHİM KAYMA	12A	15	11	12,25	2	3	1,25	4	1	3,75	4	1	3,75	5	0	5,00				12	5	10,75							42	21	36,75	223,375	540			
17	527	BUĞRA DOĞAN	12A	28	5	26,75	3	2	2,50	1	1	0,75	4	0	4,00	3	1	2,75				2	3	1,25							41	12	38,00	221,343	558			
18	510	MELİH MERT KERMEN	12C	26	14	22,50	2	3	1,25	2	3	1,25	3	2	2,50	3	2	2,50				5	1	4,75			1	0	1,00	2	1	1,75	44	26	37,50	221,140	560	
19	405	BERAT ULUCA	12D	28	12	25,00	3	2	2,50	0	5	-1,25	4	1	3,75	5	0	5,00	3	2	2,50										43	22	37,50	219,125	584			
20	555	AHMET SARMAŞIK	12C	19	9	16,75	2	2	1,50	2	2	1,50	3	1	2,75	4	1	3,75	3	0	3,00	7	3	6,25							40	18	35,50	216,618	603			
21	515	DOĞUKAN DOĞRU	12B	18	8	16,00	3	1	2,75							4	0	4,00				7	2	6,50	2	4	1,00	4	2	3,50	2	3	1,25	40	20	35,00	213,580	629
22	316	UĞUR BIYIKLI	12D	24	14	20,50	5	0	5,00	2	3	1,25	3	2	2,50	4	1	3,75	1	2	0,50										39	22	33,50	206,510	699			
23	546	UMUT SAĞLAM	12B	24	12	21,00																11	2	10,50							35	14	31,50	205,945	702			
24	533	SEFA TOPAL	12C	25	15	21,25	2	3	1,25	3	2	2,50	2	2	1,50	4	1	3,75				3	5	1,75							39	28	32,00	202,638	745			
25	554	OSMAN ÇETİNKAYA	12A	14	7	12,25	4	0	4,00	3	2	2,50										13	7	11,25							34	16	30,00	201,988	750			
26	320	YUNUSVURGUN	12E	18	20	13,00	3	2	2,50	3	2	2,50	4	1	3,75	4	1	3,75	2	1	1,75	4	1	3,75							38	28	31,00	200,960	762			
27	528	FATİH KARABAY	12C	23	12	20,00	3	1	2,75	3	2	2,50	4	1	3,75	4	1	3,75				1	8	-1,00							38	25	31,75	200,358	767			
28	328	NECMETTİN İSLAMOĞLU	12D	24	15	20,25	4	1	3,75	1	3	0,25	1	4	0,00	5	0	5,00	2	2	1,50										37	25	30,75	197,695	791			
29	506	BEDİRHAN ÇAĞRIN	12B	14	11	11,25																19	10	16,50	0	5	-1,25	1	4	0,00	1	1	0,75	35	31	27,25	196,290	808

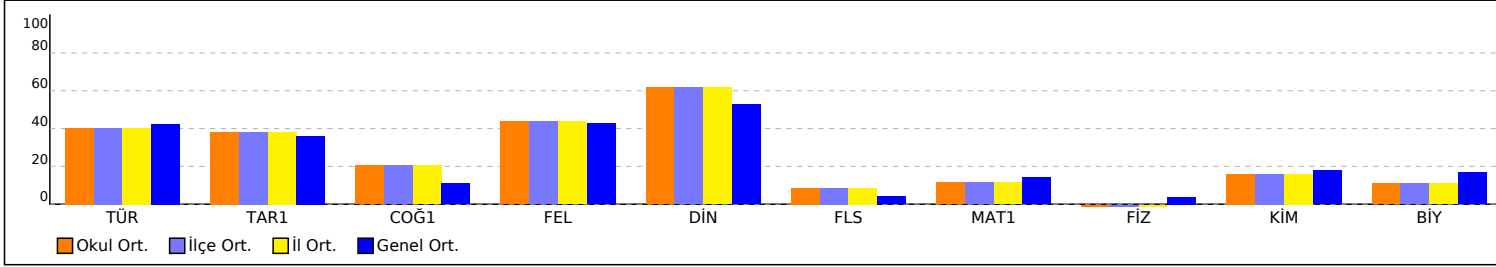
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL					SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ORDU		ÜNYE		Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi					TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)						61	61	61	1635																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal					TYT Matematik			TYT Fen					Toplam			TYT															
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kült. ve Ahl. Bilgisi			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N		
Genel Ortalama				20,29	13,22	16,99	2,16	1,44	1,80	1,07	2,11	0,55	2,38	1,00	2,13	2,85	0,86	2,64	0,30	0,39	0,20	6,95	5,27	5,63	0,84	2,34	0,26	1,71	1,86	1,25	1,36	1,44	1,00	39,91	29,93	32,45	203,070	
Okul Ortalaması				19,67	14,11	16,14	2,37	1,85	1,91	1,64	2,47	1,03	2,46	1,12	2,18	3,29	0,81	3,08	0,59	0,66	0,43	5,36	3,08	4,59	0,45	2,05	-0,06	1,45	1,30	1,12	1,05	1,55	0,66	38,33	29,00	31,08	193,640	
30	380	TAYYİP ŞAHİN	12D	20	19	15,25	3	2	2,50	2	2	1,50	5	0	5,00	5	0	5,00	0	2	-0,50	2	3	1,25										37	28	30,00	196,238	809
31	508	RAM BOLAT	12B	22	12	19,00	2	2	1,50	1	0	1,00	5	0	5,00							3	1	2,75										33	15	29,25	194,483	823
32	556	M ENES OCAK	12B	19	18	14,50	2	0	2,00	1	2	0,50	2	0	2,00	1	0	1,00				5	1	4,75	2	3	1,25	2	2	1,50	1	2	0,50	35	28	28,00	190,905	867
33	544	HAKAN TUĞLU	12C	22	17	17,75	0	4	-1,00	2	2	1,50	4	1	3,75	3	2	2,50				3	2	2,50										34	28	27,00	187,183	901
34	539	GÖKDENİZ AYDOĞDU	12A	16	8	14,00	2	2	1,50	2	3	1,25	2	1	1,75	1	0	1,00	1	0	1,00	7	5	5,75										31	19	26,25	186,783	905
35	549	FURKAN ÇAKMAK	12C	16	12	13,00	2	2	1,50	2	3	1,25	5	0	5,00	4	1	3,75				2	1	1,75										31	19	26,25	184,593	935
36	537	EMİR GÜNEŞ	12C	15	11	12,25	2	1	1,75	3	1	2,75	2	2	1,50	3	0	3,00				5	3	4,25										30	18	25,50	183,623	945
37	388	ABDULLAH MACİT	12D	21	16	17,00	5	0	5,00	0	4	-1,00	3	2	2,50	3	2	2,50	1	2	0,50	0	1	-0,25										33	27	26,25	183,273	949
38	329	ENFAL ALİ YAZICI	12A	22	18	17,50	3	2	2,50	2	3	1,25	3	2	2,50	3	2	2,50				2	6	0,50	1	3	0,25	0	1	-0,25	0	4	-1,00	36	41	25,75	182,343	961
39	534	KAAN SARIDİKEN	12B	21	19	16,25	3	1	2,75	1	3	0,25										6	3	5,25										31	26	24,50	180,773	978
40	302	MUH SAİD SERDENGEÇTİ	12D	23	14	19,50	1	4	0,00	1	4	0,00	2	3	1,25	3	1	2,75	2	3	1,25	1	2	0,50										33	31	25,25	180,358	981
41	334	SAMET ÇIPLAK	12E	18	15	14,25	2	3	1,25	1	3	0,25	3	2	2,50	5	0	5,00	0	3	-0,75	2	2	1,50										31	28	24,00	177,168	1009
42	551	EMİRHAN CÜRE	12C	22	18	17,50	2	3	1,25	3	2	2,50	1	4	0,00	1	4	0,00				2	4	1,00										31	35	22,25	171,108	1069
43	382	İSMAİL BATU	12D	17	20	12,00	2	2	1,50	3	2	2,50	3	2	2,50	4	1	3,75																29	27	22,25	170,823	1072
44	386	ATAKAN ATAK	12D	22	14	18,50	1	4	0,00	2	3	1,25	1	3	0,25	3	2	2,50				0	1	-0,25										29	27	22,25	170,358	1075
45	545	ALPER YILMAZ	12B	12	5	10,75	2	2	1,50	1	3	0,25	1	0	1,00							8	5	6,75	2	3	1,25	1	4	0,00	0	4	-1,00	27	26	20,50	168,978	1096
46	354	AY EKTA Ç	12C	15	22	9,50	2	3	1,25	2	3	1,25	3	1	2,75	5	0	5,00				1	0	1,00										28	29	20,75	166,693	1121
47	313	RECEP SEZGÜL	12E	17	19	12,25	2	3	1,25	2	3	1,25	2	3	1,25	3	1	2,75				1	0	1,00							1	0	1,00	28	29	20,75	166,275	1127
48	396	FERHATCAN SEZER	12D	16	21	10,75	3	1	2,75	3	2	2,50	2	2	1,50	2	3	1,25	2	3	1,25													28	32	20,00	163,663	1154
49	559	ERAY EBREM	12C	16	12	13,00	2	2	1,50	1	2	0,50	1	2	0,50	4	1	3,75	1	4	0,00	2	4	1,00				0	2	-0,50	0	2	-0,50	27	31	19,25	161,983	1171
50	387	MERT BÜLBÜL	12D	16	21	10,75	1	3	0,25	0	4	-1,00	5	0	5,00	3	2	2,50	2	1	1,75													27	31	19,25	161,255	1178
51	317	YAŞİN AYDIN	12E	15	18	10,50	1	3	0,25	2	2	1,50	0	1	-0,25	4	0	4,00	1	1	0,75	1	0	1,00										24	25	17,75	157,013	1233
52	364	MİKAİL SOLGAN	12C	15	23	9,25	1	4	0,00	2	3	1,25	3	2	2,50	3	1	2,75	0	1	-0,25	1	1	0,75							1	0	1,00	26	35	17,25	155,050	1258
53	558	FURKAN BAYRAK	12B	9	10	6,50	1	0	1,00	1	2	0,50				3	1	2,75				5	9	2,75	1	2	0,50	1	2	0,50	2	2	1,50	23	28	16,00	151,875	1281
54	389	ENES KAYA	12D	12	18	7,50	2	3	1,25	1	4	0,00				5	0	5,00	2	0	2,00													22	25	15,75	150,183	1301
55	344	MÜKREMİN TEKİN	12E	14	23	8,25	2	2	1,50	2	3	1,25	2	3	1,25	2	2	1,50	1	1	0,75													23	34	14,50	146,133	1347
56	370	MAHMUTTEMEL	12E	14	23	8,25	3	2	2,50	1	4	0,00				4	1	3,75				1	3	0,25	0	1	-0,25	0	1	-0,25	0	1	-0,25	23	36	14,00	144,878	1355
57	303	HÜSAMETTİN COŞKUN	12E	11	25	4,75	2	3	1,25	1	4	0,00	1	2	0,50	3	1	2,75	1	3	0,25	2	3	1,25										21	41	10,75	134,970	1423
58	379	İBRAHİM OLCAY	12E	15	20	10,00							1	0	1,00	0	1	-0,25																16	21	10,75	134,008	1435

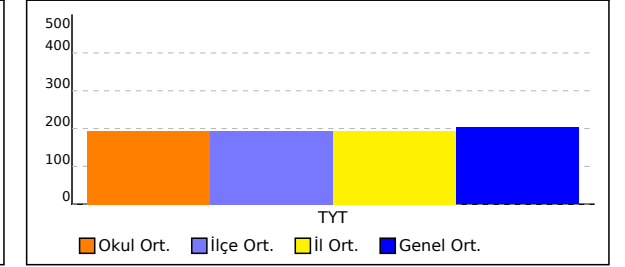
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ORDU		ÜNYE		Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi										TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)				61	61	61	1635																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam		TYT														
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1		Felsefe		Din Kül. ve Ahl.		Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik		Kimya		Biyoloji		D	Y	N	Puan	Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N											
Genel Ortalama				20,29	13,22	16,99	2,16	1,44	1,80	1,07	2,11	0,55	2,38	1,00	2,13	2,85	0,86	2,64	0,30	0,39	0,20	6,95	5,27	5,63	0,84	2,34	0,26	1,71	1,86	1,25	1,36	1,44	1,00	39,91	29,93	32,45	203,070	
Okul Ortalaması				19,67	14,11	16,14	2,37	1,85	1,91	1,64	2,47	1,03	2,46	1,12	2,18	3,29	0,81	3,08	0,59	0,66	0,43	5,36	3,08	4,59	0,45	2,05	-0,06	1,45	1,30	1,12	1,05	1,55	0,66	38,33	29,00	31,08	193,640	
59	376	AHMET CAN	12D	12	14	8,50	1	1	0,75	0	1	-0,25									1	0	1,00									14	16	10,00	132,235	1448		
60	373	HALİL İBRAHİM YILMAZ	12E	7	15	3,25				0	4	-1,00	2	2	1,50	3	2	2,50	0	2	-0,50											12	25	5,75	118,295	1522		
61	327	ABDULKADİR SARIKAYA	12E	7	21	1,75	2	2	1,50	0	4	-1,00	0	2	-0,50	4	1	3,75	0	2	-0,50										13	32	5,00	115,963	1531			

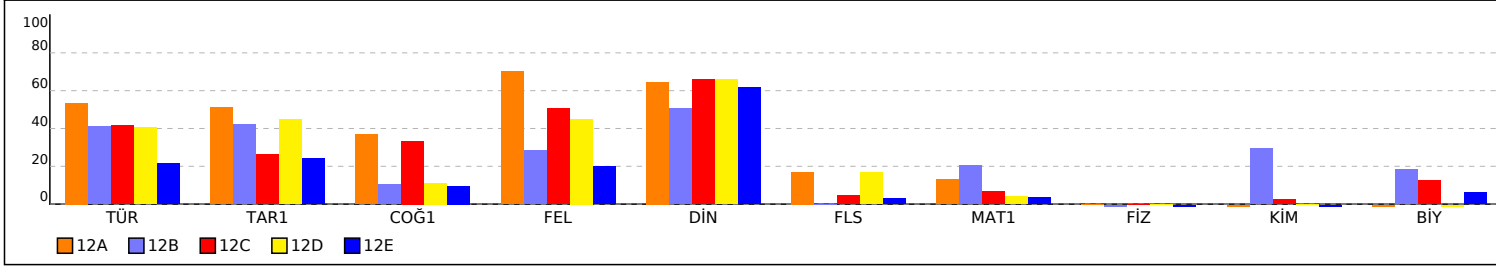
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



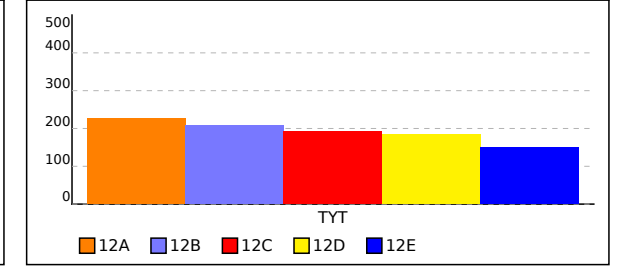
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



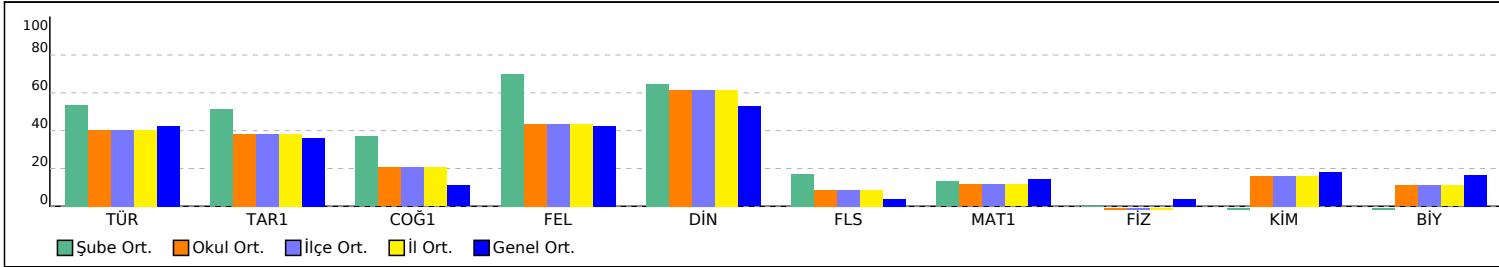
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



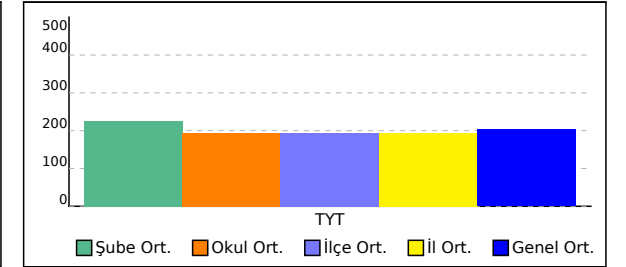
12A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL					SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ORDU		ÜNYE		Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi					TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)						61	61	61	1635																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam		TYT														
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan		Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				20,29	13,22	16,99	2,16	1,44	1,80	1,07	2,11	0,55	2,38	1,00	2,13	2,85	0,86	2,64	0,30	0,39	0,20	6,95	5,27	5,63	0,84	2,34	0,26	1,71	1,86	1,25	1,36	1,44	1,00	39,91	29,93	32,45	203,070	
Okul Ortalaması				19,67	14,11	16,14	2,37	1,85	1,91	1,64	2,47	1,03	2,46	1,12	2,18	3,29	0,81	3,08	0,59	0,66	0,43	5,36	3,08	4,59	0,45	2,05	-0,06	1,45	1,30	1,12	1,05	1,55	0,66	38,33	29,00	31,08	193,640	
SINIF: 12A																																						
1	337	HEMMAM KARAYİĞİT	12A	32	7	30,25	3	2	2,50	2	3	1,25	5	0	5,00	5	0	5,00				4	6	2,50										51	18	46,50	249,153	328
2	547	ENES ÇAĞRI TONYALI	12A	26	12	23,00	5	0	5,00	2	3	1,25	5	0	5,00	4	1	3,75	3	1	2,75	7	9	4,75										52	26	45,50	247,565	339
3	516	KADİR DURSUN	12A	29	9	26,75	3	2	2,50	4	1	3,75	5	0	5,00	4	1	3,75				4	3	3,25	0	1	-0,25				0	1	-0,25	49	18	44,50	243,468	365
4	336	ALİ TARIK EROL	12A	30	10	27,50	3	2	2,50	2	3	1,25	4	1	3,75	4	1	3,75	3	2	2,50	4	4	3,00										50	23	44,25	242,348	378
5	500	ARAHMAN KALYONCU	12A	25	12	22,00	0	4	-1,00	3	2	2,50	4	1	3,75	4	1	3,75				11	3	10,25										47	23	41,25	237,053	410
6	522	SAMET TÜRE	12A	26	9	23,75	5	0	5,00	2	3	1,25	5	0	5,00	4	1	3,75				5	6	3,50							0	1	-0,25	47	20	42,00	235,663	426
7	518	EMRE CEYLAN	12A	24	14	20,50	3	2	2,50	2	2	1,50	3	2	2,50	4	1	3,75	4	0	4,00	7	2	6,50										47	23	41,25	235,028	433
8	304	HALİL İBRAHİM KAYMA	12A	15	11	12,25	2	3	1,25	4	1	3,75	4	1	3,75	5	0	5,00				12	5	10,75										42	21	36,75	223,375	540
9	527	BUĞRA DOĞAN	12A	28	5	26,75	3	2	2,50	1	1	0,75	4	0	4,00	3	1	2,75				2	3	1,25										41	12	38,00	221,343	558
10	554	OSMAN ÇETİNKAYA	12A	14	7	12,25	4	0	4,00	3	2	2,50										13	7	11,25										34	16	30,00	201,988	750
11	539	GÖKDENİZ AYDOĞDU	12A	16	8	14,00	2	2	1,50	2	3	1,25	2	1	1,75	1	0	1,00	1	0	1,00	7	5	5,75										31	19	26,25	186,783	905
12	329	ENFAL ALİ YAZICI	12A	22	18	17,50	3	2	2,50	2	3	1,25	3	2	2,50	3	2	2,50				2	6	0,50	1	3	0,25	0	1	-0,25	0	4	-1,00	36	41	25,75	182,343	961

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

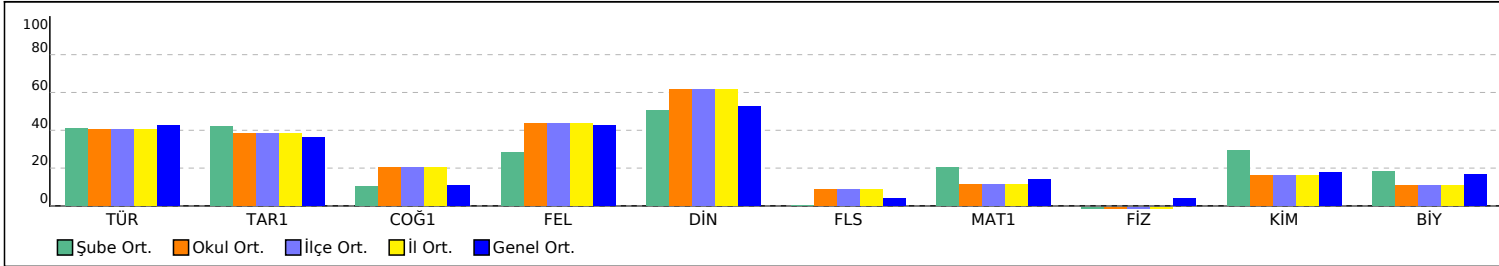


12B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

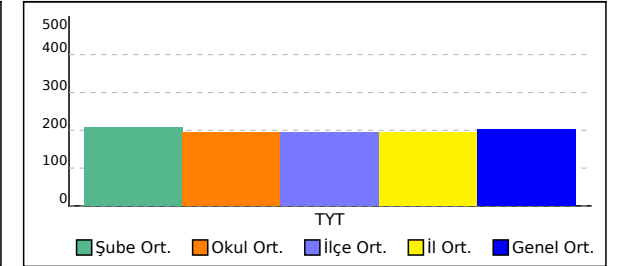
KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL					SINAV ADI					OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
ORDU		ÜNYE		Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi					TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)					61	61	61	1635																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam		TYT														
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1		Felsefe		Din Kül. ve Ahl.		Felsefe (Seçmeli)		Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan		Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				20,29	13,22	16,99	2,16	1,44	1,80	1,07	2,11	0,55	2,38	1,00	2,13	2,85	0,86	2,64	0,30	0,39	0,20	6,95	5,27	5,63	0,84	2,34	0,26	1,71	1,86	1,25	1,36	1,44	1,00	39,91	29,93	32,45	203,070	
Okul Ortalaması				19,67	14,11	16,14	2,37	1,85	1,91	1,64	2,47	1,03	2,46	1,12	2,18	3,29	0,81	3,08	0,59	0,66	0,43	5,36	3,08	4,59	0,45	2,05	-0,06	1,45	1,30	1,12	1,05	1,55	0,66	38,33	29,00	31,08	193,640	

SINIF: 12B																																						
1	520	BEDİRHAN SARI	12B	12	7	10,25	3	2	2,50	3	2	2,50	5	0	5,00	5	0	5,00				16	0	16,00	1	2	0,50	3	2	2,50	3	1	2,75	51	16	47,00	257,708	271
2	523	ALPERHAN KARŞI	12B	27	13	23,75	3	2	2,50	0	2	-0,50	4	1	3,75	5	0	5,00				4	1	3,75	0	4	-1,00	5	2	4,50				48	25	41,75	233,950	447
3	502	M ÇAĞRI YILDIZ	12B	19	7	17,25	4	1	3,75	0	4	-1,00				5	0	5,00				12	4	11,00	0	5	-1,25	4	2	3,50	2	3	1,25	46	26	39,50	231,113	469
4	525	NUMAN SÖCÜ	12B	26	13	22,75	4	1	3,75	1	3	0,25	1	3	0,25	4	1	3,75				8	5	6,75	0	5	-1,25	4	2	3,50	1	3	0,25	49	36	40,00	230,343	472
5	511	RECEP TAHA SÜSÜN	12B	19	11	16,25	2	2	1,50	3	1	2,75				4	1	3,75				12	1	11,75	0	3	-0,75	3	0	3,00	1	1	0,75	44	20	39,00	230,118	474
6	512	EMRE YILMAZ	12B	27	11	24,25	0	1	-0,25	0	1	-0,25										10	0	10,00				4	0	4,00	41	13	37,75	224,445	526			
7	515	DOĞUKAN DOĞRU	12B	18	8	16,00	3	1	2,75							4	0	4,00				7	2	6,50	2	4	1,00	4	2	3,50	2	3	1,25	40	20	35,00	213,580	629
8	546	UMUT SAĞLAM	12B	24	12	21,00																11	2	10,50							35	14	31,50	205,945	702			
9	506	BEDİRHAN ÇAĞRIN	12B	14	11	11,25																19	10	16,50	0	5	-1,25	1	4	0,00	1	1	0,75	35	31	27,25	196,290	808
10	508	RAM BOLAT	12B	22	12	19,00	2	2	1,50	1	0	1,00	5	0	5,00							3	1	2,75							33	15	29,25	194,483	823			
11	556	M ENES OCAK	12B	19	18	14,50	2	0	2,00	1	2	0,50	2	0	2,00	1	0	1,00				5	1	4,75	2	3	1,25	2	2	1,50	1	2	0,50	35	28	28,00	190,905	867
12	534	KAAN SARIDİKEN	12B	21	19	16,25	3	1	2,75	1	3	0,25										6	3	5,25							31	26	24,50	180,773	978			
13	545	ALPER YILMAZ	12B	12	5	10,75	2	2	1,50	1	3	0,25	1	0	1,00							8	5	6,75	2	3	1,25	1	4	0,00	0	4	-1,00	27	26	20,50	168,978	1096
14	558	FURKAN BAYRAK	12B	9	10	6,50	1	0	1,00	1	2	0,50				3	1	2,75				5	9	2,75	1	2	0,50	1	2	0,50	2	2	1,50	23	28	16,00	151,875	1281

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



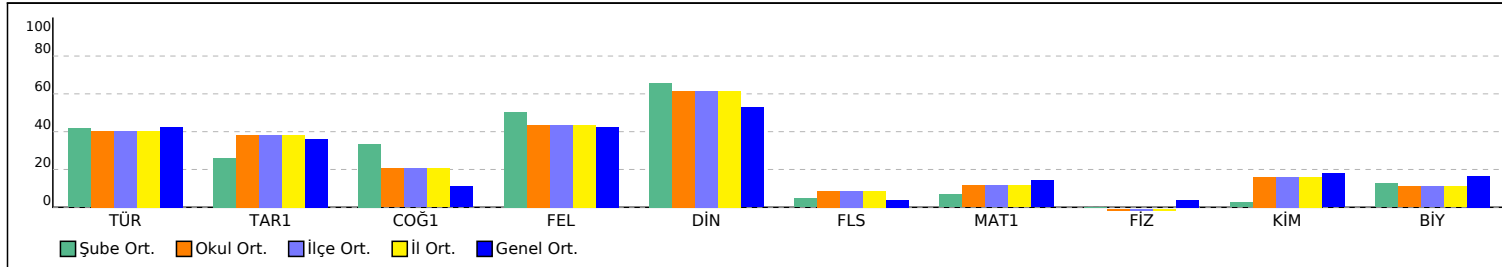
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



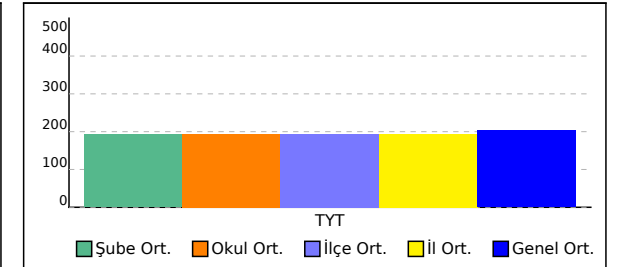
12C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR																							
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL	İLÇE	OKUL										SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ORDU	ÜNYE	Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi										TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)						61	61	61	1635																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N		
Genel Ortalama				20,29	13,22	16,99	2,16	1,44	1,80	1,07	2,11	0,55	2,38	1,00	2,13	2,85	0,86	2,64	0,30	0,39	0,20	6,95	5,27	5,63	0,84	2,34	0,26	1,71	1,86	1,25	1,36	1,44	1,00	39,91	29,93	32,45	203,070	
Okul Ortalaması				19,67	14,11	16,14	2,37	1,85	1,91	1,64	2,47	1,03	2,46	1,12	2,18	3,29	0,81	3,08	0,59	0,66	0,43	5,36	3,08	4,59	0,45	2,05	-0,06	1,45	1,30	1,12	1,05	1,55	0,66	38,33	29,00	31,08	193,640	
SINIF: 12C																																						
1	553	İBRAHİM DİK	12C	30	9	27,75	3	1	2,75	2	3	1,25	4	1	3,75	5	0	5,00				9	0	9,00										53	14	49,50	262,548	252
2	510	MELİH MERT KERMEN	12C	26	14	22,50	2	3	1,25	2	3	1,25	3	2	2,50	3	2	2,50				5	1	4,75				1	0	1,00	2	1	1,75	44	26	37,50	221,140	560
3	555	AHMET SARMAŞIK	12C	19	9	16,75	2	2	1,50	2	2	1,50	3	1	2,75	4	1	3,75	3	0	3,00	7	3	6,25										40	18	35,50	216,618	603
4	533	SEFA TOPAL	12C	25	15	21,25	2	3	1,25	3	2	2,50	2	2	1,50	4	1	3,75				3	5	1,75										39	28	32,00	202,638	745
5	528	FATİH KARABAY	12C	23	12	20,00	3	1	2,75	3	2	2,50	4	1	3,75	4	1	3,75				1	8	-1,00										38	25	31,75	200,358	767
6	544	HAKAN TUĞLU	12C	22	17	17,75	0	4	-1,00	2	2	1,50	4	1	3,75	3	2	2,50				3	2	2,50										34	28	27,00	187,183	901
7	549	FURKAN ÇAKMAK	12C	16	12	13,00	2	2	1,50	2	3	1,25	5	0	5,00	4	1	3,75				2	1	1,75										31	19	26,25	184,593	935
8	537	EMİR GÜNEŞ	12C	15	11	12,25	2	1	1,75	3	1	2,75	2	2	1,50	3	0	3,00				5	3	4,25										30	18	25,50	183,623	945
9	551	EMİRHAN CÜRE	12C	22	18	17,50	2	3	1,25	3	2	2,50	1	4	0,00	1	4	0,00				2	4	1,00										31	35	22,25	171,108	1069
10	354	AY EKTA Ç	12C	15	22	9,50	2	3	1,25	2	3	1,25	3	1	2,75	5	0	5,00				1	0	1,00										28	29	20,75	166,693	1121
11	559	ERAY EBREM	12C	16	12	13,00	2	2	1,50	1	2	0,50	1	2	0,50	4	1	3,75	1	4	0,00	2	4	1,00				0	2	-0,50	0	2	-0,50	27	31	19,25	161,983	1171
12	364	MİKAİL SOLGAN	12C	15	23	9,25	1	4	0,00	2	3	1,25	3	2	2,50	3	1	2,75	0	1	-0,25	1	1	0,75							1	0	1,00	26	35	17,25	155,050	1258

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



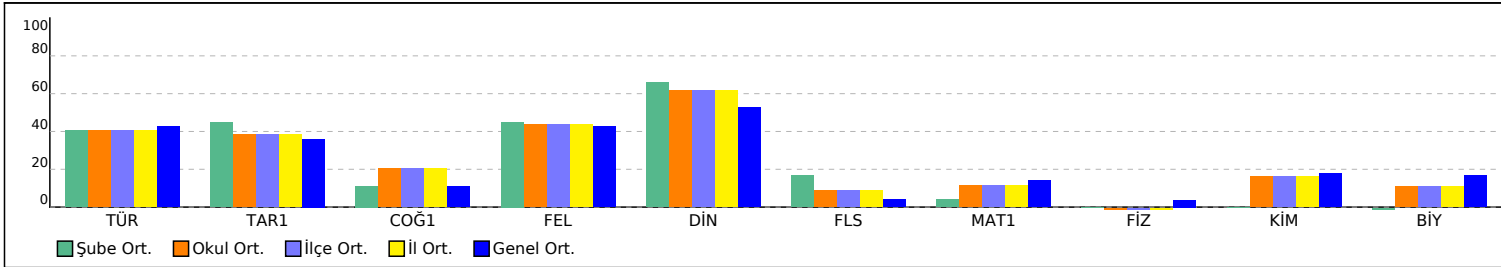
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



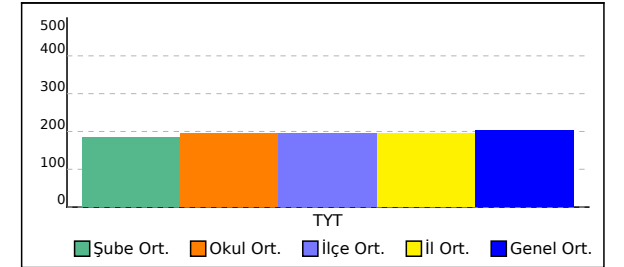
12D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR																							
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL	İLÇE	OKUL										SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ORDU	ÜNYE	Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi										TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)						61	61	61	1635																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				20,29	13,22	16,99	2,16	1,44	1,80	1,07	2,11	0,55	2,38	1,00	2,13	2,85	0,86	2,64	0,30	0,39	0,20	6,95	5,27	5,63	0,84	2,34	0,26	1,71	1,86	1,25	1,36	1,44	1,00	39,91	29,93	32,45	203,070	
Okul Ortalaması				19,67	14,11	16,14	2,37	1,85	1,91	1,64	2,47	1,03	2,46	1,12	2,18	3,29	0,81	3,08	0,59	0,66	0,43	5,36	3,08	4,59	0,45	2,05	-0,06	1,45	1,30	1,12	1,05	1,55	0,66	38,33	29,00	31,08	193,640	
SINIF: 12D																																						
1	306	ALİ BAH DIR	12D	29	11	26,25	4	1	3,75	2	2	1,50	5	0	5,00	4	1	3,75				8	3	7,25							0	1	-0,25	52	19	47,25	254,490	292
2	405	BERAT ULUCA	12D	28	12	25,00	3	2	2,50	0	5	-1,25	4	1	3,75	5	0	5,00	3	2	2,50													43	22	37,50	219,125	584
3	316	UĞUR BIYIKLI	12D	24	14	20,50	5	0	5,00	2	3	1,25	3	2	2,50	4	1	3,75	1	2	0,50													39	22	33,50	206,510	699
4	328	NECMETTİN İSLAMOĞLU	12D	24	15	20,25	4	1	3,75	1	3	0,25	1	4	0,00	5	0	5,00	2	2	1,50													37	25	30,75	197,695	791
5	380	TAYYİP ŞAHİN	12D	20	19	15,25	3	2	2,50	2	2	1,50	5	0	5,00	5	0	5,00	0	2	-0,50	2	3	1,25										37	28	30,00	196,238	809
6	388	ABDULLAH MACİT	12D	21	16	17,00	5	0	5,00	0	4	-1,00	3	2	2,50	3	2	2,50	1	2	0,50	0	1	-0,25										33	27	26,25	183,273	949
7	302	MUH SAİD SERDENGEÇTİ	12D	23	14	19,50	1	4	0,00	1	4	0,00	2	3	1,25	3	1	2,75	2	3	1,25	1	2	0,50										33	31	25,25	180,358	981
8	382	İSMAİL BATU	12D	17	20	12,00	2	2	1,50	3	2	2,50	3	2	2,50	4	1	3,75																29	27	22,25	170,823	1072
9	386	ATAKAN ATAK	12D	22	14	18,50	1	4	0,00	2	3	1,25	1	3	0,25	3	2	2,50				0	1	-0,25										29	27	22,25	170,358	1075
10	396	FERHATCAN SEZER	12D	16	21	10,75	3	1	2,75	3	2	2,50	2	2	1,50	2	3	1,25	2	3	1,25													28	32	20,00	163,663	1154
11	387	MERT BÜLBÜL	12D	16	21	10,75	1	3	0,25	0	4	-1,00	5	0	5,00	3	2	2,50	2	1	1,75													27	31	19,25	161,255	1178
12	389	ENES KAYA	12D	12	18	7,50	2	3	1,25	1	4	0,00				5	0	5,00	2	0	2,00													22	25	15,75	150,183	1301
13	376	AHMET CAN	12D	12	14	8,50	1	1	0,75	0	1	-0,25										1	0	1,00										14	16	10,00	132,235	1448

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



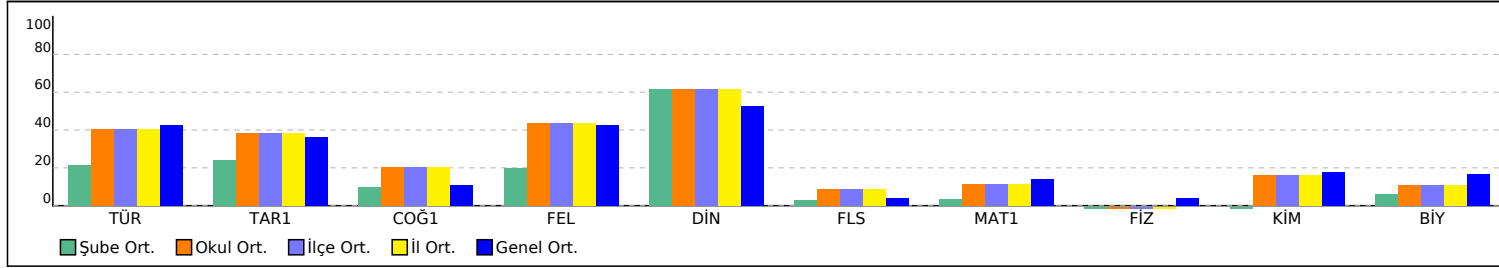
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



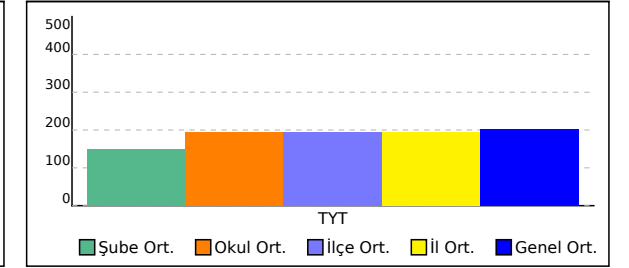
12E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR																							
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL	İLÇE	OKUL										SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ORDU	ÜNYE	Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi										TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)						61	61	61	1635																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				20,29	13,22	16,99	2,16	1,44	1,80	1,07	2,11	0,55	2,38	1,00	2,13	2,85	0,86	2,64	0,30	0,39	0,20	6,95	5,27	5,63	0,84	2,34	0,26	1,71	1,86	1,25	1,36	1,44	1,00	39,91	29,93	32,45	203,070	
Okul Ortalaması				19,67	14,11	16,14	2,37	1,85	1,91	1,64	2,47	1,03	2,46	1,12	2,18	3,29	0,81	3,08	0,59	0,66	0,43	5,36	3,08	4,59	0,45	2,05	-0,06	1,45	1,30	1,12	1,05	1,55	0,66	38,33	29,00	31,08	193,640	
SINIF: 12E																																						
1	320	YUNUSVURGUN	12E	18	20	13,00	3	2	2,50	3	2	2,50	4	1	3,75	4	1	3,75	2	1	1,75	4	1	3,75										38	28	31,00	200,960	762
2	334	SAMET ÇIPLAK	12E	18	15	14,25	2	3	1,25	1	3	0,25	3	2	2,50	5	0	5,00	0	3	-0,75	2	2	1,50										31	28	24,00	177,168	1009
3	313	RECEP SEZGÜL	12E	17	19	12,25	2	3	1,25	2	3	1,25	2	3	1,25	3	1	2,75				1	0	1,00				1	0	1,00				28	29	20,75	166,275	1127
4	317	YAŞİN AYDIN	12E	15	18	10,50	1	3	0,25	2	2	1,50	0	1	-0,25	4	0	4,00	1	1	0,75	1	0	1,00										24	25	17,75	157,013	1233
5	344	MÜKREMİN TEKİN	12E	14	23	8,25	2	2	1,50	2	3	1,25	2	3	1,25	2	2	1,50	1	1	0,75													23	34	14,50	146,133	1347
6	370	MAHMUTTEMEL	12E	14	23	8,25	3	2	2,50	1	4	0,00				4	1	3,75				1	3	0,25	0	1	-0,25	0	1	-0,25	0	1	-0,25	23	36	14,00	144,878	1355
7	303	HÜSAMETTİN COŞKUN	12E	11	25	4,75	2	3	1,25	1	4	0,00	1	2	0,50	3	1	2,75	1	3	0,25	2	3	1,25										21	41	10,75	134,970	1423
8	379	İBRAHİM OLCAY	12E	15	20	10,00										1	0	1,00	0	1	-0,25													16	21	10,75	134,008	1435
9	373	HALİL İBRAHİM YILMAZ	12E	7	15	3,25				0	4	-1,00	2	2	1,50	3	2	2,50	0	2	-0,50													12	25	5,75	118,295	1522
10	327	ABDULKADİR SARIKAYA	12E	7	21	1,75	2	2	1,50	0	4	-1,00	0	2	-0,50	4	1	3,75	0	2	-0,50													13	32	5,00	115,963	1531

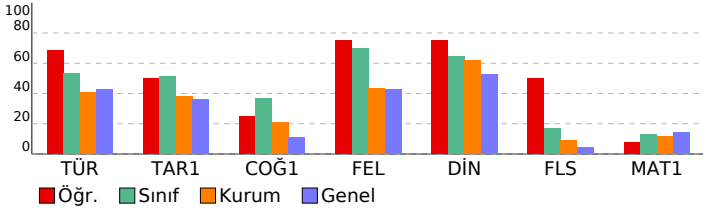
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)									
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
ALİ TARIK EROL				336		12A		TYT Türkçe									
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Dereceler		Türkçe							
				242,348		203,070		Snf Kurum İlçe İl Genel		40 30 10 75							
TYT				Puanı Hesaplanan:		61 61 61 1607				Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması							
				Katılımlar:		12 61 61 61 1635				Söz Öbeklerinde Anlam							
										Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)							
										Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar							
										Cümlelerin Birleştirilmesi							
										Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri							
										Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
										Noktalama İşaretleri							
										Cümlelerin Öğeleri							
										Çekim Ekleri							
										Yazım Kuralları							
										Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)							
										Düşüncenin Akışını Bozan Cümle							
										Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)							
										Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama							
										Paragrafa Cümle Ekleme							
										Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma							
										Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)							
										Paragrafın Konusu ve Başlığı							
										TYT Sosyal							
										Tarih-1							
										Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.							
										Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr							
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
										Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl							
										Coğrafya-1							
										Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.							
										Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.							
										İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.							
										Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.							
										Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b							
										Felsefe							
										18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							
										Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
										Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.							
										Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
										FELSEFE İLE DÜŞÜNME							
										Din Kül. ve Ahl. Bil.							
										İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.							
										Kur an-ı Kerim den gençleri ilgili ayetlere örnekler verir.							
										İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.							
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
										Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.							
										Felsefe (Seçmeli)							
										Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							
										Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.							
										Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							
										FELSEFE İLE DÜŞÜNME							
										Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
										TYT Matematik							
										Matematik-1							
										Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.							
										Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.							
										Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.							
										Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.							
										Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.							
										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.							
										Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.							
										Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.							
										Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.							
										Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.							
										Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.							
										Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.							
										Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.							
										Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.							
										Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.							



SINAV SONUÇ BELGESİ

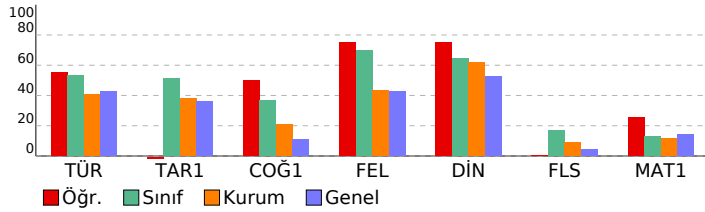
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARAHMAN KALYONCU	500	12A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 237,053	203,070	5	8	8	8	410
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	25	12	22,00	55	▲ 21,38	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	0	4	-1,00	-20	▼ 2,56	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	3	2	2,50	50	▲ 1,85	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 3,50	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,23	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,85	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	11	8	9,00	36	▼ 12,00	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	11	3	10,25	26	▲ 5,27	▲ 4,59	▲ 5,63
Toplam:	125	47	23	41,25	33	▲ 38,50	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eBDbDABCEB eD BeDecbDEBBcB DEBCADDdCebdb
Cevap Anahtarı	A BBDEdABCEBBBDEBBdCBCEBBcBBDEBCADDECBACC
TYT Sosyal	daccCbEBEDCBEdAdbB
Cevap Anahtarı	A ECDADDDEBEDCBEDADBBABDDA
TYT Matematik	E e C B BE B E C CeD E d
Cevap Anahtarı	A EBDBCEDDABABABEABECEECCBACBDCCDADEADBCE



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	25	12	63
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	3	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalamalı İşaretleri	2	1	0	50
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	4	1	80
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	7	4	58
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100
TYT Sosyal	25	11	8	44
Tarih-1	5	0	4	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	5	3	2	60
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Afetlerin dağılımları ile etkilerinin ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Felsefe	5	4	1	80
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	80
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
TYT Matematik	40	11	3	28
Matematik-1	40	11	3	28
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	2	0	50
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	5	0	42
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	1	0	100
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	1	1	25
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA DOĞAN	527	12A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 221,343	203,070	9	17	17	17	558
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

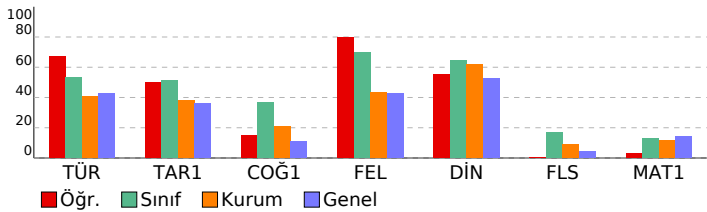
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	28	5	26,75	67	▲21,38	▲16,14	▲16,99
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▼ 2,56	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▼ 1,85	▼ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	4	0	4,00	80	▲ 3,50	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▼ 3,23	▼ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,85	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	11	4	10,00	40	▼12,00	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	2	3	1,25	3	▼ 5,27	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	41	12	38,00	30	▼38,50	▲28,82	▲31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
---------	--

TYT Türkçe	BDEeBADED dCbDdBCDEBBCEBDEB eDDABC
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCBBBCCBBDCBCEBBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal	DAaeD B dCE CB BAcd
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDECEDCBBBADDADABD

TYT Matematik	bEcc C
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	28	5	70
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	0	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	0	0	0
Yazım Kuralları	2	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	3	2	60
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	2	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	10	0	83
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100

TYT Sosyal 25 11 4 44

TYT Sosyal	S	D	Y	B%
Tarih-1	5	3	2	60
Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik)	1	0	1	0
Coğrafya-1	5	1	1	20
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	0	0	0
Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0

Felsefe 5 4 0 80

Felsefe	S	D	Y	B%
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100

Din Kült. ve Ahl. Bil. 5 3 1 60

Din Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini açıklar.	1	1	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın insanı insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100

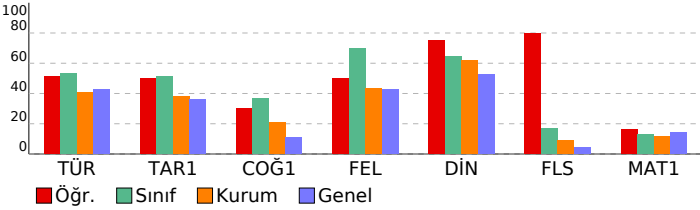
Felsefe (Seçmeli) 5 0 0 0

Felsefe (Seçmeli)	S	D	Y	B%
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0

TYT Matematik 40 2 3 5

TYT Matematik	S	D	Y	B%
Matematik-1	40	2	3	5
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	1	0	25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	1	0	8
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegeni ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
EMRE CEYLAN				518		12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
TYT	▲ 235,028	203,070	7	10	10	10	433	
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607	
Katılımlar:			12	61	61	61	1635	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	24	14	20,50	51	▼ 21,38	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▼ 2,56	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	2	2	1,50	30	▼ 1,85	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▼ 3,50	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,23	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	4	0	4,00	80	▲ 0,85	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	16	7	14,25	57	▲ 12,00	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	7	2	6,50	16	▲ 5,27	▲ 4,59	▲ 5,63
Toplam:	125	47	23	41,25	33	▲ 38,50	▲ 28,82	▲ 31,02
Soru No	1234567890123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	eBDEDecCEeBBdCBB dCDEBB dBDEBCAbedCebdC							
Cevap Anahtarı	A	BBDEDABCEBBBDEBDDCDEBCCBBDEBCADDECBACC						
TYT Sosyal	EeDAe cdBEaCBEeDAeBBABDD							
Cevap Anahtarı	A	ECDADDDEBEDCBECDABBABDDA						
TYT Matematik	EBD CE e e E B							
Cevap Anahtarı	A	EBDBCEDDABABABEABECEECCBCACBDCCDADEADBCE						



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TYT Türkçe	40	24	14	60
Türkçe	40	24	14	60
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	2	33
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0	1	0
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	2	0	100
Noktalamalı İşaretleri	2	1	1	50
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1	0	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	3	1	60
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	6	6	50
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100
TYT Sosyal	25	16	7	64
Tarih-1	5	3	2	60
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	5	2	40	
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	0	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Afetlerin dağılımları ile etkilerinin ilişkilendirir.	1	1	0	100
Felsefe	5	3	2	60
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	80
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0	1	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	4	0	80
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	1	0	100
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
TYT Matematik	40	7	2	18
Matematik-1	40	7	2	18
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	1	0	25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	1	0	50
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	2	1	50
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	2	0	17
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	1	0	25
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

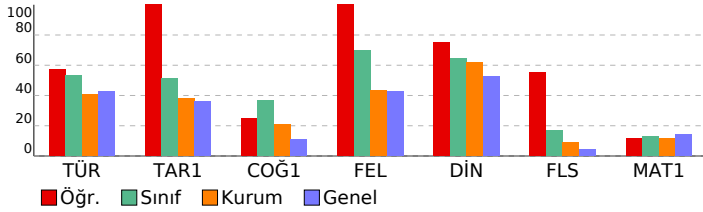
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci: ENES ÇAĞRI TONYALI
Numara: 547
Sınıf: 12A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▲ 247,565	203,070	2	5	5	5	339
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	26	12	23,00	58	▲ 21,38	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 2,56	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▼ 1,85	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	5	0	5,00	100	▲ 3,50	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,23	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	3	1	2,75	55	▲ 0,85	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	19	5	17,75	71	▲ 12,00	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	7	9	4,75	12	▼ 5,27	▲ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	52	26	45,50	36	▲ 38,50	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BcEBcADaDCEBB BceeadBCDEBeCEBDEc ADDeBbd
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCBEBBBBCBBDCCDEBEBCEBDEBCADDABCC
TYT Sosyal	DAECDEBeedCEDCBeBADDbdAB
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDEDCEDCBBBADDADABD
TYT Matematik	eDEeceeEe dbb B a D B
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	26	12	65
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	3	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Cümlelerin Ögeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	1	0	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	4	1	80
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	1	1	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	8	3	67
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100

TYT Sosyal

Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih-1	5	5	0	100
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik)	1	1	0	100
Coğrafya-1	5	2	3	40
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Felsefe

Felsefe	S	D	Y	B%
Felsefe	5	5	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	80
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini açıklar.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100

Felsefe (Seçmeli)

Felsefe (Seçmeli)	S	D	Y	B%
Felsefe (Seçmeli)	5	3	1	60
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0

TYT Matematik

TYT Matematik	S	D	Y	B%
TYT Matematik	40	7	9	18
Matematik-1	40	7	9	18
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	1	0	50
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	2	2	50
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	1	3	25
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	1	0	8
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	1	0	100
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	1	0	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKDENİZ AYDOĞDU	539	12A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 186,783	203,070	11	34	34	34	905
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	16	8	14,00	35	▼21,38	▼16,14	▼16,99
Tarih-1	5	2	2	1,50	30	▼ 2,56	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▼ 1,85	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	2	1	1,75	35	▼ 3,50	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	1	0	1,00	20	▼ 3,23	▼ 3,08	▼ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	1	0	1,00	20	▲ 0,85	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	8	6	6,50	26	▼12,00	▼ 8,63	▼ 7,31
Matematik-1	40	7	5	5,75	14	▲ 5,27	▲ 4,59	▲ 5,63
Toplam:	125	31	19	26,25	21	▼38,50	▼28,82	▼31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: BDcdBAa D EdB B B DEBB Edbe Deb

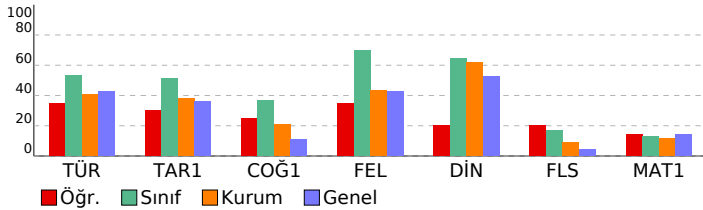
Cevap Anahtarı: B BDEBBADEDCBEBBBBCBBDCCBCEBBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal: eAd DEBeedCE cB B

Cevap Anahtarı: B DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD

TYT Matematik: DEđc CEABc a b C

Cevap Anahtarı: B DDEBDBCEABABACEBEBEBCCECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	40	16	8	40
Türkçe	40	16	8	40
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	1	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
Cümlelerin Öğeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	1	0	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	2	0	40
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1	0	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	0	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	4	4	33
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	0	0

TYT Sosyal **25** **8** **6** **32**

Tarih-1 **5** **2** **2** **40**

Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. 1 0 1 0

Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr 1 1 0 100

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. 1 0 1 0

Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl 1 0 0 0

Coğrafya-1 **5** **2** **3** **40**

Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. 1 1 0 100

Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. 1 1 0 100

İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar. 1 0 1 0

Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. 1 0 1 0

Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b 1 0 1 0

Felsefe **5** **2** **1** **40**

18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 1 1 0 100

Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 1 0 100

Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. 1 0 0 0

Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 0 0

FELSEFE İLE DÜŞÜNME 1 0 1 0

Din Kül. ve Ahl. Bil. **5** **1** **0** **20**

İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır. 1 1 0 100

Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir. 1 0 0 0

İslam da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder. 1 0 0 0

İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. 1 0 0 0

Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. 1 0 0 0

Felsefe (Seçmeli) **5** **1** **0** **20**

Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 0 0 0

Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. 1 0 0 0

Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 0 0 0

FELSEFE İLE DÜŞÜNME 1 1 0 100

Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 0 0

TYT Matematik **40** **7** **5** **18**

Matematik-1 **40** **7** **5** **18**

Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 0 0 0

Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. 2 1 1 50

Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. 4 1 0 25

Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 2 0 1 0

Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 4 2 1 50

Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. 12 2 2 17

Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur. 1 0 0 0

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. 1 0 0 0

Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. 1 0 0 0

Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. 1 0 0 0

Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. 1 0 0 0

Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. 2 1 0 50

Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 1 0 0 0

Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. 1 0 0 0

Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 0 0 0

Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. 1 0 0 0

Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. 4 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

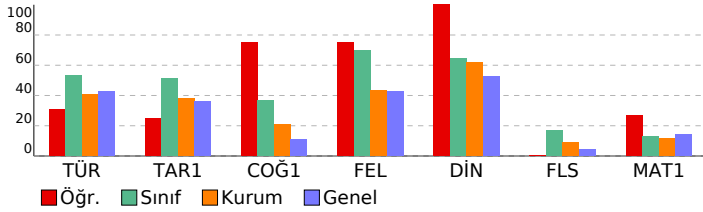
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL İBRAHİM KAYMA	304	12A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 223,375	203,070	8	16	16	16	540
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	15	11	12,25	31	▼ 21,38	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	2	3	1,25	25	▼ 2,56	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	4	1	3,75	75	▲ 1,85	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 3,50	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,23	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,85	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	15	5	13,75	55	▲ 12,00	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	12	5	10,75	27	▲ 5,27	▲ 4,59	▲ 5,63
Toplam:	125	42	21	36,75	29	▼ 38,50	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aBDEadc EeccDEaBce CDEBB BdDE
Cevap Anahtarı	A BDEEDABCEBBBDEBBDBCBCEBBCEBDEBDECBACC
TYT Sosyal	bCdcaDEBEDCBEddADBB
Cevap Anahtarı	A ECDADDDEBEDCBECDABBBADDA
TYT Matematik	EBe CED ABABbAcE a Cd
Cevap Anahtarı	A EBDBCEDDABABABEBECEECCBACBDCCDADEADBCE



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B%

TYT Türkçe	40 15 11 38
Türkçe	40 15 11 38
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1 0 1 0
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1 1 0 100
Söz Öbeklerinde Anlam	1 1 0 100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1 1 0 100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1 0 1 0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3 1 2 33
Cümlelerin Birleştirilmesi	1 0 1 0
Cümlelerin Öğeleri	1 0 0 0
Çekim Ekleri	1 1 0 100
Yazım Kuralları	2 0 2 0
Noktalamalı İşaretleri	2 2 0 100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1 0 1 0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1 1 0 100
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2 1 1 50
Paragrafa Cümle Ekleme	1 0 1 0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2 0 0 0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5 3 0 60
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12 3 1 25
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1 0 0 0

TYT Sosyal **25 15 5 60**

Tarih-1	5 2 3 40
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1 1 0 100
Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1 1 0 100
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1 0 1 0
Coğrafya-1	5 4 1 80
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1 0 1 0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1 1 0 100
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Afetlerin dağılımları ile etkilerinin ilişkilendirir.	1 1 0 100

Felsefe **5 4 1 80**

Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 1 0 100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1 1 0 100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 1 0 100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1 0 1 0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5 5 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1 1 0 100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1 1 0 100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1 1 0 100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1 1 0 100
Felsefe (Seçmeli)	5 0 0 0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1 0 0 0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1 0 0 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 0 0 0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1 0 0 0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1 0 0 0

TYT Matematik **40 12 5 30**

Matematik-1	40 12 5 30
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4 3 0 75
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2 1 0 50
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4 2 1 50
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12 5 3 42
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2 1 0 50
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1 0 0 0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1 0 1 0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1 0 0 0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1 0 0 0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1 0 0 0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1 0 0 0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1 0 0 0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1 0 0 0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4 0 0 0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	2 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
HEMMAM KARAYİĞİT	337	12A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 249,153	203,070	1	4	4	4	328
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

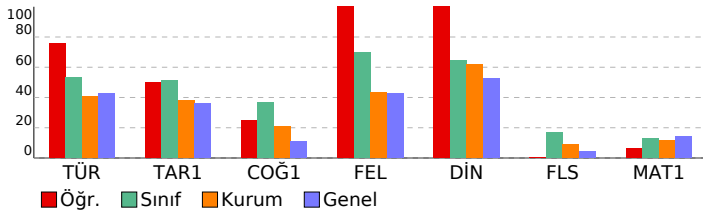
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	32	7	30,25	76	▲ 21,38	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▼ 2,56	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▼ 1,85	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	5	0	5,00	100	▲ 3,50	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,23	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,85	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	15	5	13,75	55	▲ 12,00	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	4	6	2,50	6	▼ 5,27	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	51	18	46,50	37	▲ 38,50	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe	BDEBBADEDC BBBdCbDcCbDEBBCEBDEdCADDcCC
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCBBBCCBDBDCDEBBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal	cAdCdCDeDcCEDCBBBADD
Cevap Anahtarı	DAECDEBDEDCEDCBBBADDADABD

TYT Matematik	cEeccd e E E E
Cevap Anahtarı	DDEBDBCEABABACEBEABECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	32	7	80
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	3	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	0	0	0
Yazım Kuralları	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	3	2	60
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	1	0	100
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	9	3	75
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100

TYT Sosyal **25 15 5 60**

Tarih-1	5 3 2 60
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1 0 1 0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1 0 1 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1 1 0 100

Coğrafya-1 **5 2 3 40**

Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1 1 0 100
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1 0 1 0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0

Felsefe **5 5 0 100**

18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1 1 0 100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 1 0 100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 1 0 100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1 1 0 100

Din Kül. ve Ahl. Bil. **5 5 0 100**

İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1 1 0 100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1 1 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1 1 0 100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1 1 0 100

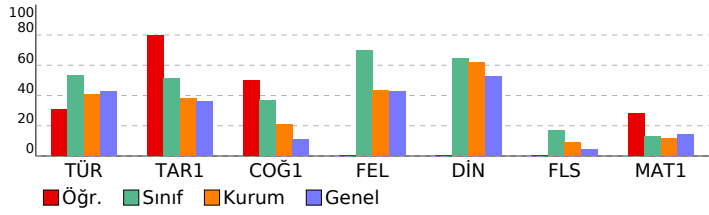
Felsefe (Seçmeli) **5 0 0 0**

Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1 0 0 0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1 0 0 0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1 0 0 0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1 0 0 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 0 0 0

TYT Matematik **40 4 6 10**

Matematik-1	40 4 6 10
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1 0 0 0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2 0 2 0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4 1 1 25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2 0 1 0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4 0 1 0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12 2 1 17
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1 1 0 100
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1 0 0 0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1 0 0 0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1 0 0 0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2 0 0 0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1 0 0 0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1 0 0 0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1 0 0 0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1 0 0 0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
OSMAN ÇETİNKAYA				554		12A		TYT Türkçe							
Puan				Genel		Dereceler						40 14 7 35			
Türü				Ort.		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
TYT				201,988		203,070		10		25		25		25	
Puanı Hesaplanan:				61		61		61		61		1607		TYT Sosyal	
Katılımlar:				12		61		61		61		1635		25 7 2 28	
Soru No								1234567890123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe								BBaaDABCE d DcBBcdBCeEB							
Cevap Anahtarı								A BBDEDABCEBBBDEBDDCDEBBCCBBDEBCADDECBACC							
TYT Sosyal								ECDA DBeBa							
Cevap Anahtarı								A ECDADDDEBEDCBECDADBBABDDA							
TYT Matematik								Ec CED A b dBE BEabE Cd C eE							
Cevap Anahtarı								A EBDBCEDDABABABEABECEECCBACBDCCDADEADBCE							

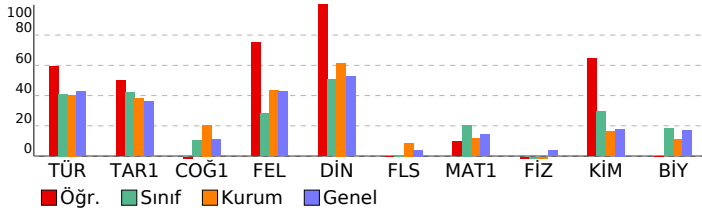


TYT Matematik							
Matematik-1							
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.							
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.							
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.							
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.							
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.							
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.							
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.							
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.							
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.							
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.							
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.							
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.							
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.							
Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.							
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALPERHAN KARŞI				523	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 233,950	203,070	2	11	11	11	447
	Puanı Hesaplanan:			61	61	61	1607
Katılımlar:			14	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	27	13	23,75	59	▲16,41	▲16,14	▲16,99
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▲ 2,10	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	0	2	-0,50	-10	▼ 0,52	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 1,42	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,52	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	12	5	10,75	43	▲ 6,56	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	4	1	3,75	9	▼ 8,21	▼ 4,59	▼ 5,63
Fizik	7	0	4	-1,00	-14	▼ -0,09	▼ -0,06	▼ 0,26
Kimya	7	5	2	4,50	64	▲ 2,05	▲ 1,12	▲ 1,25
Biyoloji	6	0	0	0,00	0	▼ 1,09	▼ 0,66	▼ 1,00
TYT Fen	20	5	6	3,50	18	▲ 3,05	▲ 1,72	▲ 2,51
Toplam:	125	48	25	41,75	33	▲32,64	▲28,82	▲31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BBDEbeBcBBBeDcBBDeBCDEBBCadccBCAdECCedCC
Cevap Anahtarı	A BBDEdABCEBBDEBDBCBCEBBCEBBDDEBCEBAC
TYT Sosyal	EeDAae d DCBaCdADBB
Cevap Anahtarı	A ECDADDEBEBCBECDADBBABDDA
TYT Matematik	EB CE c
Cevap Anahtarı	A EDBCEDDABABABEABECCBCCACBDCDADEADBCE
TYT Fen	d dbeEcaABED
Cevap Anahtarı	A ABCEBABEDBABEDBCEDEC



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe							
Türkçe							
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar							
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması							
Söz Öbeklerinde Anlam							
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)							
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri							
Cümlelerin Birleştirilmesi							
Cümlelerin Öğeleri							
Çekim Ekleri							
Yazım Kuralları							
Noktalama İşaretleri							
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)							
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle							
Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama							
Paragrafa Cümle Ekleme							
Paragrafa Sorulara Karşılık Bulma							
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)							
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)							
Paragrafın Konusu ve Başlığı							
TYT Sosyal							
Tarih-1							
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli							
Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değ							
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.							
Coğrafya-1							
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.							
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.							
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b							
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.							
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.							
Felsefe							
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.							
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME							
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							
Din Kül. ve Ahl. Bil.							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.							
Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.							
Kur'an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.							
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.							
Felsefe (Seçmeli)							
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME							
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.							
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							
TYT Matematik							
Matematik-1							
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.							
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.							
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.							
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.							
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.							
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.							
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.							
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.							
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.							
Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar.							
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.							
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.							
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.							
Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.							
Dik prizmalar ve dik piramidlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.							
TYT Fen							
Fizik							
Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder.							
Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.							
Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.							
Kaldırma Kuvveti							
Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.							
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.							
Hâl Değişimi							
Kimya							
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.							
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.							
Güçlü Etkileşimler							
Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.							
Mol kavramını açıklar.							
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıfı							
Kimyanın temel kanunlarını açıklar.							
Biyoloji							
Kalıtımın genel esaslarını açıklar.							
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.							
Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.							
Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.							
Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.							
Mitozu açıklar.							

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN ÇAĞRIN	506	12B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 196,290	203,070	9	29	29	29	808
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			14	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	14	11	11,25	28	▼ 16,41	▼ 16,14	▼ 16,99
Matematik-1	40	19	10	16,50	41	▲ 8,21	▲ 4,59	▲ 5,63
Fizik	7	0	5	-1,25	-18	▼ -0,09	▼ -0,06	▼ 0,26
Kimya	7	1	4	0,00	0	▼ 2,05	▼ 1,12	▼ 1,25
Biyoloji	6	1	1	0,75	13	▼ 1,09	▲ 0,66	▼ 1,00
TYT Fen	20	2	10	-0,50	-3	▼ 3,05	▼ 1,72	▼ 2,51
Toplam:	125	35	31	27,25	22	▼ 32,64	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No: 12345678901234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe	aBaEceBCEBcdDbBeDC C E ad BeE
Cevap Anahtarı	A BBDEDABCEBBBDEBDBCBCEBBBDEBCEBACCBACC

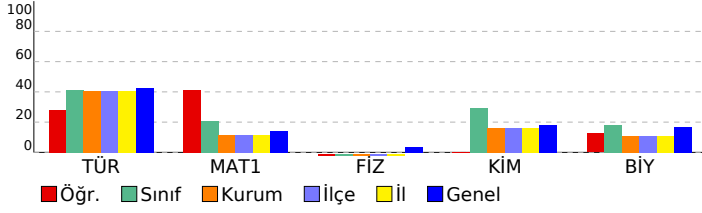
TYT Matematik	EBeBCE e ABABEccEbEE a dc CbDd DBC
Cevap Anahtarı	A EBBCEDDABABABEABECEECCBCACBDCDDADEADBCE

TYT Fen	eedd d ebaEc Ed
Cevap Anahtarı	A ABCEBABEDBABEDBDECED

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

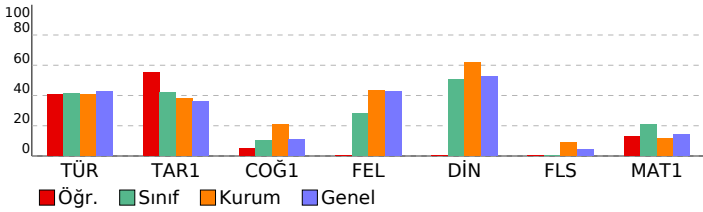
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	40	14	11	35
Türkçe	40	14	11	35
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	1	67
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1	0	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	1	0	100
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	1	2	20
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	2	1	17
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	0	0
TYT Matematik	40	19	10	48
Matematik-1	40	19	10	48
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	4	0	100
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	1	0	50
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	2	1	50
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	5	6	42
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	1	0	100
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	1	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	1	0	100
Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	2	0	50
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	1	0	50
TYT Fen	20	2	10	10
Fizik	7	0	5	0
Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder.	1	0	0	0
Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaldırma Kuvveti	1	0	1	0
Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl Değişimi	1	0	1	0
Kimya	7	1	4	14
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Güçlü Etkileşimler	1	0	1	0
Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Mol kavramını açıklar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	6	1	1	17
Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.	1	0	0	0
Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0	0	0
Mitozu açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN SARIDİKEN				534		12B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 180,773	203,070	12	39	39	39	978
	Puanı Hesaplanan:		61	61	61	61	1607
Katılımlar:		14	61	61	61	1635	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	21	19	16,25	41	▼ 16,41	▲ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	3	1	2,75	55	▲ 2,10	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	1	3	0,25	5	▼ 0,52	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 1,42	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	0	0	0,00	0	▼ 2,52	▼ 3,08	▼ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	4	4	3,00	12	▼ 6,56	▼ 8,63	▼ 7,31
Matematik-1	40	6	3	5,25	13	▼ 8,21	▲ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	31	26	24,50	20	▼ 32,64	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BdcEabBbEaaebcaEdccDEBBBdBDEBCbDDEcDAcA
Cevap Anahtarı	A BBDEdABCEBBBDEBBDBCDEBBCCBBDEBCADDECBACC
TYT Sosyal	EdDA ce Ba
Cevap Anahtarı	A ECDADDDEBEDCBCEADDBBBDDBDA
TYT Matematik	EB Cd A bBc B
Cevap Anahtarı	A EBDBCEDDABABABEABECEECCBACBDCDDADEADBCE

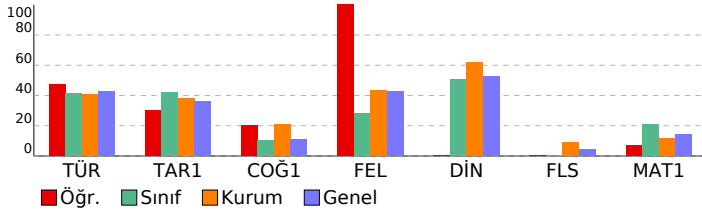


TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TYT Türkçe	40	21	19	53
Türkçe	40	21	19	53
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	2	33
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	0	1	0
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalamla İşaretleri	2	0	2	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	2	3	40
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	11	1	92
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100
TYT Sosyal	25	4	4	16
Tarih-1	5	3	1	60
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya-1	5	1	3	20
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Afetlerin dağılımları ile etkilerinin ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Felsefe	5	0	0	0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0	0	0
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1	0	0	0
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	0	0	0
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
TYT Matematik	40	6	3	15
Matematik-1	40	6	3	15
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	3	0	75
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	1	0	50
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	2	0	50
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	2	1	17
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RAM BOLAT				508	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 194,483	203,070	10	31	31	31	823
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			14	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	22	12	19,00	48	▲ 16,41	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	2	2	1,50	30	▼ 2,10	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▲ 0,52	▼ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	5	0	5,00	100	▲ 1,42	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	0	0	0,00	0	▼ 2,52	▼ 3,08	▼ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	8	2	7,50	30	▲ 6,56	▼ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	3	1	2,75	7	▼ 8,21	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	33	15	29,25	23	▼ 32,64	▲ 28,82	▼ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aBaEbABbE eD BeDeBC EB CdBDEBCbDDE ebdC
Cevap Anahtarı	A BBDEDBACBEBBDEBDDCBCEBCCBBDEBCEADDECBACC
TYT Sosyal	EeD c E DCBEC
Cevap Anahtarı	A ECDADDDEBEDCBCEADDBBABBDDA
TYT Matematik	E D C c
Cevap Anahtarı	A EBDBCEDDABABABEABECEECCBACBCCDADEADBCE



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				40	22	12	55
Türkçe				40	22	12	55
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				1	0	1	0
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması				1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam				1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)				1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri				1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				3	2	0	67
Cümlelerin Birleştirilmesi				1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri				1	0	1	0
Çekim Ekleri				1	1	0	100
Yazım Kuralları				2	0	1	0
Noktalamalı İşaretleri				2	1	0	50
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)				1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama				2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme				1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma				2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				5	2	2	40
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				12	8	3	67
Paragrafın Konusu ve Başlığı				1	0	0	0
TYT Sosyal				25	8	2	32
Tarih-1				5	2	2	40
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)				1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.				1	0	0	0
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.				1	0	1	0
Coğrafya-1				5	1	0	20
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.				1	0	0	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.				1	0	0	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Felsefe				5	5	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME				1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	1	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				5	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	0	0	0
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.				1	0	0	0
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.				1	0	0	0
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.				1	0	0	0
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.				1	0	0	0
Felsefe (Seçmeli)				5	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME				1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.				1	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1	0	0	0
TYT Matematik				40	3	1	8
Matematik-1				40	3	1	8
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.				4	1	0	25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				4	1	0	25
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				12	1	0	8
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				2	0	1	0
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.				1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.				1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.				1	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.				1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				4	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.				2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT SAĞLAM	546	12B

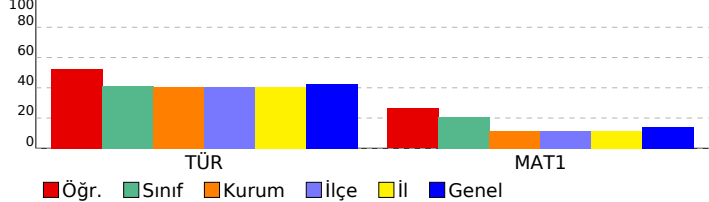
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 205,945	203,070	8	23	23	23	702
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			14	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	24	12	21,00	53	▲ 16,41	▲ 16,14	▲ 16,99
Matematik-1	40	11	2	10,50	26	▲ 8,21	▲ 4,59	▲ 5,63
Toplam:	125	35	14	31,50	25	▼ 32,64	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: BDEgBAD bbEc aCeB ecCDEBBdEBDEBbeDDeBCC
 Cevap Anahtarı: B BDEBBADeDCEBBBcBBDcBCDEBBCEBDEBcADDABCC

TYT Matematik: EB CE A BEcCE E C C
 Cevap Anahtarı: B DDEBDBCEABABACEBEABECCBDBcACECCDDEADDB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B%

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	24	12	60
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	1	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	0	1	0
Cümlelerin Öğeleri	1	0	1	0
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	3	2	60
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1	0	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	10	2	83
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	1	0
TYT Matematik	40	11	2	28
Matematik-1	40	11	2	28
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	3	0	75
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	1	0	50
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	1	0	25
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	5	2	42
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramidlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET SARMAŞIK	555	12C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 216,618	203,070	3	20	20	20	603
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

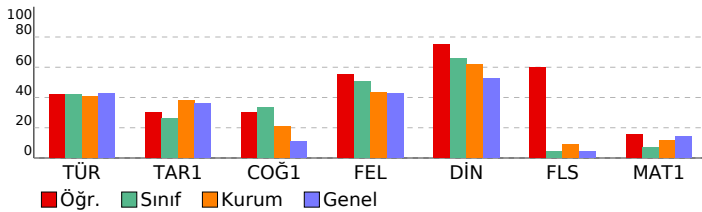
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	19	9	16,75	42	▲ 16,71	▲ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	2	2	1,50	30	▲ 1,31	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	2	2	1,50	30	▼ 1,67	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	3	1	2,75	55	▲ 2,52	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	3	0	3,00	60	▲ 0,23	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	14	6	12,50	50	▲ 9,02	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	7	3	6,25	16	▲ 2,75	▲ 4,59	▲ 5,63
Toplam:	125	40	18	35,50	28	▲ 28,71	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe	cDEBB D DCb aaBB e DEBdCbADE eADD C
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCBEBBBCBBDDBCDEBBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal	AaeDbdD deED BBBADaA AB
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD

TYT Matematik	E b B Ab BE BE a
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	19	9	48
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	0	33
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
Cümlelerin Ögeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	1	3	20
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	1	0	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	0	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	5	3	42
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100

TYT Sosyal **25** **14** **6** **56**

Tarih-1	5 2 2 40			
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	0	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1	0	1	0

Coğrafya-1	5 2 2 40			
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	1	0	100
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1	1	0	100

Felsefe	5 3 1 60			
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100

Din Kült. ve Ahl. Bil.	5 4 1 80			
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0	1	0

Felsefe (Seçmeli)	5 3 0 60			
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0

TYT Matematik **40** **7** **3** **18**

Matematik-1	40 7 3 18			
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	3	0	75
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	4	1	33
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	1	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
AY EKTA Ç	354	12C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	166,693	203,070	10	46	46	46	1121
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

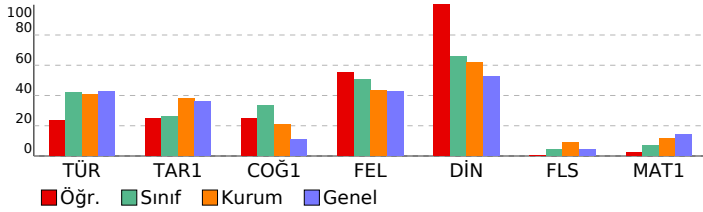
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	15	22	9,50	24	16,71	16,14	16,99
Tarih-1	5	2	3	1,25	25	1,31	1,91	1,80
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	1,67	1,03	0,55
Felsefe	5	3	1	2,75	55	2,52	2,18	2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	3,29	3,08	2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	0,23	0,43	0,20
TYT Sosyal	25	12	7	10,25	41	9,02	8,63	7,31
Matematik-1	40	1	0	1,00	3	2,75	4,59	5,63
Toplam:	125	28	29	20,75	17	28,71	28,82	31,02

Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe	BDEBceaE c b d d d C d B D d a a b d B c C d e D E b b D a d B b C
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCBEBBBCBBDCCBDEBBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal	bAEdabBDadCE CeBBADD
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDECEDCBBBADDADABD

TYT Matematik	E
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	40	15	22	38
Türkçe	40	15	22	38
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	1	33
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Cümlelerin Öğeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	1	4	20
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	100
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	2	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	4	7	33
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100
TYT Sosyal	25	12	7	48
Tarih-1	5	2	3	40
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1	0	1	0
	1	0	1	0
Coğrafya-1	5	2	3	40
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	1	0	100
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1	0	1	0
Felsefe	5	3	1	60
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	5	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
TYT Matematik	40	1	0	3
Matematik-1	40	1	0	3
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	1	0	25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR GÜNEŞ	537	12C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 183,623	203,070	8	36	36	36	945
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

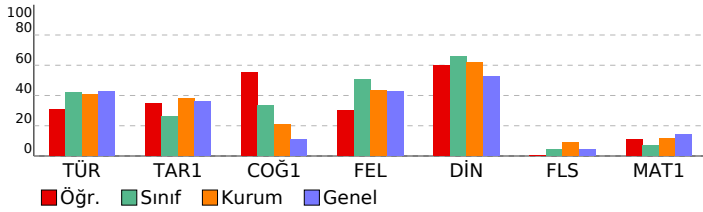
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	15	11	12,25	31	▼ 16,71	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	2	1	1,75	35	▲ 1,31	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,67	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	2	2	1,50	30	▼ 2,52	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	0	3,00	60	▼ 3,29	▼ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,23	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	10	4	9,00	36	▼ 9,02	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	5	3	4,25	11	▲ 2,75	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	30	18	25,50	20	▼ 28,71	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe	d EBB eCd E ccd BeDdaDEBd DE ADD
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCBEBBCCBBDCCDEBCCBDEBECADDABCC

TYT Sosyal	bA D BDeCa bBB A D
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD

TYT Matematik	cEa B B E b C
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	15	11	38
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	0	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	0	33
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Cümlelerin Ögeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	1	3	20
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	5	0	42
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	0	0

TYT Sosyal **25 10 4 40**

Tarih-1	5 2 1 40
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1 0 1 0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1 0 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1 0 0 0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1 0 0 0

Coğrafya-1 **5 3 1 60**

Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1 0 0 0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1 1 0 100
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1 0 1 0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1 0 0 100

Felsefe **5 2 2 40**

18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1 1 0 100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 0 1 0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1 0 0 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 0 1 0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1 1 0 100

Din Kült. ve Ahl. Bil. **5 3 0 60**

İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1 0 0 0
İslam da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder.	1 1 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1 0 0 0
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1 1 0 100

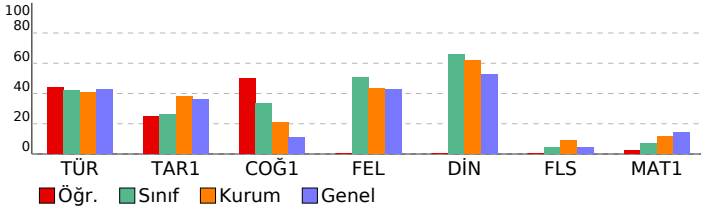
Felsefe (Seçmeli) **5 0 0 0**

Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1 0 0 0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1 0 0 0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1 0 0 0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1 0 0 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 0 0 0

TYT Matematik **40 5 3 13**

Matematik-1	40 5 3 13
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1 0 0 0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2 0 1 0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4 2 0 50
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2 0 1 0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4 0 0 0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12 3 1 25
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1 0 0 0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1 0 0 0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1 0 0 0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1 0 0 0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2 0 0 0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1 0 0 0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1 0 0 0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1 0 0 0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1 0 0 0
Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)									
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
EMİRHAN CÜRE				551		12C		40 22 18 55									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
TYT	▼ 171,108	203,070	9	42	42	42	1069										
	Puanı Hesaplanan:		61	61	61	61	1607										
Katılımlar:			12	61	61	61	1635										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	40	22	18	17,50	44	▲16,71	▲16,14	▲16,99									
Tarih-1	5	2	3	1,25	25	▼1,31	▼1,91	▼1,80									
Coğrafya-1	5	3	2	2,50	50	▲1,67	▲1,03	▲0,55									
Felsefe	5	1	4	0,00	0	▼2,52	▼2,18	▼2,13									
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	1	4	0,00	0	▼3,29	▼3,08	▼2,64									
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,23	▼0,43	▼0,20									
TYT Sosyal	25	7	13	3,75	15	▼9,02	▼8,63	▼7,31									
Matematik-1	40	2	4	1,00	3	▼2,75	▼4,59	▼5,63									
Toplam:	125	31	35	22,25	18	▼28,71	▼28,82	▼31,02									
Soru No	1234567890123456789012345678901234567890																
TYT Türkçe	eadBBADEcEceBcEbdDcbDEeBCaBbEccADDDcdCa																
Cevap Anahtarı	B	BDEBBADDECEBBBCCBDDCCEBBCEBDEBECADDABCC															
TYT Sosyal	eAdCaEBDDedCbbaecBdba																
Cevap Anahtarı	B	DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD															
TYT Matematik	Eeee d E																
Cevap Anahtarı	B	DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB															



TYT Türkçe								TYT Sosyal								TYT Matematik							
Türkçe								Tarih-1								Matematik-1							
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcükle Tamamlanması								Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıkla.								Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
Söz Öbeklerinde Anlam								Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değri								Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.							
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıkla.								Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.							
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar								Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl								Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
Cümlelerin Birleştirilmesi								Coğrafya-1								Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.							
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri								Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.								Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.							
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri								Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıkla.								Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.							
Noktalama İşaretleri								İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıkla.								Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.							
Cümlelerin Öğeleri								Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.								Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.							
Çekim Ekleri								Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b								Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.							
Yazım Kuralları								Felsefe								Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.							
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)								18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.								Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.							
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle								Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								Üçgende açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.							
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)								Felsefi düşüncenin özelliklerini açıkla.								Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.							
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama								Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl								Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.							
Paragrafa Cümle Ekleme								FELSEFE İLE DÜŞÜNME								Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.							
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma								Din Kül. ve Ahl. Bil.								Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.							
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)								İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.															
Paragrafın Konusu ve Başlığı								Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.															
								İslam da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.															
								İslam da bilginin kaynaklarını açıkla.															
								Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.															
								Felsefe (Seçmeli)															
								Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıkla.															
								Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıkla.															
								Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıkla.															
								FELSEFE İLE DÜŞÜNME															
								Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.															
								TYT Matematik															
								Matematik-1															
								Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer.															
								Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.															
								Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.															
								Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.															
								Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.															
								Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.															
								Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.															
								Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.															
								Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.															
								Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.															
								Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.															
								Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.															
								Üçgende açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.															
								Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.															
								Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.															
								Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.															
								Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.															

SINAV SONUÇ BELGESİ

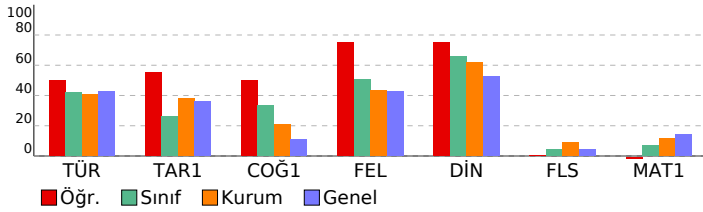
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİH KARABAY	528	12C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 200,358	203,070	5	27	27	27	767
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	23	12	20,00	50	▲ 16,71	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,31	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	3	2	2,50	50	▲ 1,67	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 2,52	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,23	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	14	5	12,75	51	▲ 9,02	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	1	8	-1,00	-3	▼ 2,75	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	38	25	31,75	25	▲ 28,71	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BDEeBADcDCE edbeBdBCDEBBCCdBDE eAbDce
Cevap Anahtarı	B BDEBBADcDCEBBBCCBDBCCDEBBCEBDEBCADDABCC
TYT Sosyal	AdCDbBdCECEaCbaBADD
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD
TYT Matematik	E a e d d c c a a
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB

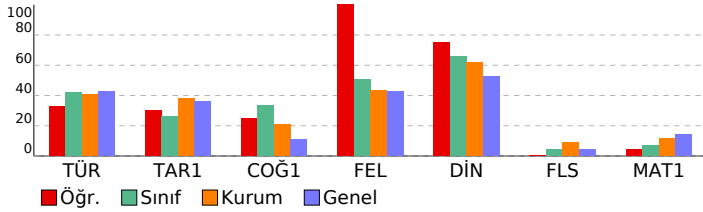


TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	23	12	58
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	0	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	3	2	60
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	0	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	5	5	42
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100
TYT Sosyal	25	14	5	56
Tarih-1	5	3	1	60
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	0	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1	0	1	00
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1	1	0	100
	1	1	0	100
Coğrafya-1	5	3	2	60
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	1	0	100
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1	1	0	100
Felsefe	5	4	1	80
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	80
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
TYT Matematik	40	1	8	3
Matematik-1	40	1	8	3
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	1	1	25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	2	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	0	4	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	1	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
FURKAN ÇAKMAK				549		12C		TYT Türkçe							
								40 16 12 40							
								Türkçe							
								40 16 12 40							
								Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar							
								1 1 0 100							
								Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması							
								1 1 0 100							
								Söz Öbeklerinde Anlam							
								1 1 0 100							
								Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)							
								1 0 0 0							
								Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
								1 0 0 0							
								Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri							
								3 3 0 100							
								Cümlelerin Birleştirilmesi							
								1 1 0 100							
								Cümlelerin Öğeleri							
								1 0 1 0							
								Çekim Ekleri							
								1 1 0 100							
								Yazım Kuralları							
								2 0 1 0							
								Noktalamalı İşaretleri							
								2 0 2 0							
								Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)							
								1 0 1 0							
								Düşüncenin Akışını Bozan Cümle							
								1 0 1 0							
								Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama							
								2 1 1 50							
								Paragrafa Cümle Ekleme							
								1 0 1 0							
								Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma							
								2 0 1 0							
								Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)							
								5 1 2 20							
								Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)							
								12 6 1 50							
								Paragrafın Konusu ve Başlığı							
								1 0 0 0							
TYT Sosyal								25 13 6 52							
Tarih-1								5 2 2 40							
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.								1 0 1 0							
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)								1 0 1 0							
								1 1 0 100							
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.								1 1 0 100							
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.								1 0 0 0							
Coğrafya-1								5 2 3 40							
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.								1 0 1 0							
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.								1 1 0 100							
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.								1 0 1 0							
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.								1 1 0 100							
Afetlerin dağılımları ile etkilerinin ilişkilendirir.								1 0 1 0							
Felsefe								5 5 0 100							
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.								1 1 0 100							
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 1 0 100							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME								1 1 0 100							
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 1 0 100							
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.								1 1 0 100							
Din Kül. ve Ahl. Bil.								5 4 1 80							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.								1 1 0 100							
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.								1 1 0 100							
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.								1 1 0 100							
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.								1 1 0 100							
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.								1 0 1 0							
Felsefe (Seçmeli)								5 0 0 0							
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1 0 0 0							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME								1 0 0 0							
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 0 0 0							
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.								1 0 0 0							
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1 0 0 0							
TYT Matematik								40 2 1 5							
Matematik-1								40 2 1 5							
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.								4 1 0 25							
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.								2 0 1 0							
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.								4 0 0 0							
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.								12 1 0 8							
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.								2 0 0 0							
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.								1 0 0 0							
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.								1 0 0 0							
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.								1 0 0 0							
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.								1 0 0 0							
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.								1 0 0 0							
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.								1 0 0 0							
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.								1 0 0 0							
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.								1 0 0 0							
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.								1 0 0 0							
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.								1 0 0 0							
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.								4 0 0 0							
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.								2 0 0 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ

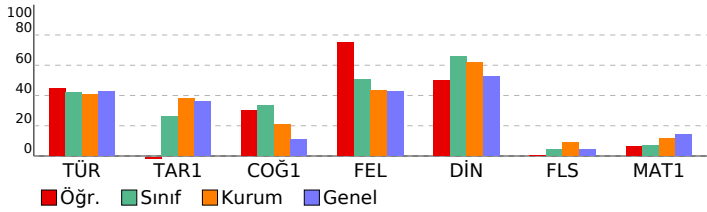
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKAN TUĞLU	544	12C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	187,183	203,070	6	33	33	33	901
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	22	17	17,75	44	▲16,71	▲16,14	▲16,99
Tarih-1	5	0	4	-1,00	-20	▼1,31	▼1,91	▼1,80
Coğrafya-1	5	2	2	1,50	30	▼1,67	▲1,03	▲0,55
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲2,52	▲2,18	▲2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼3,29	▼3,08	▼2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,23	▼0,43	▼0,20
TYT Sosyal	25	9	9	6,75	27	▼9,02	▼8,63	▼7,31
Matematik-1	40	3	2	2,50	6	▼2,75	▼4,59	▼5,63
Toplam:	125	34	28	27,00	22	▼28,71	▼28,82	▼31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cDEBBEdccCb d e d a B B c d B a D E B B C E B D E B B e D D c e d C
Cevap Anahtarı	B B D E B B A D E D C E B B B C B B D C B C D E B B C E B D E B C A D D A B C C
TYT Sosyal	baea BecECEeCBBcAde
Cevap Anahtarı	B D A E C D E B D D E C E D C B B B A D D A D A B D
TYT Matematik	E b a B E
Cevap Anahtarı	B D D E B D C E A B A B A C E B E A B E C E C C B D B C A C E C C D A D E A D B



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	22	17	55
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcükle Tamamlanması	1	0	1	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	2	33
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	1	4	20
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	3	1	0	100
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	1	1	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	9	3	75
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100

TYT Sosyal	S	D	Y	B%
Tarih-1	5	0	4	0
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	0	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değir	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1	0	1	0
Coğrafya-1	5	2	2	40
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1	1	0	100
Felsefe	5	4	1	80
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	60
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da ibadetlerin yapıtlı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0	1	0
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0

TYT Matematik	S	D	Y	B%
Matematik-1	40	3	2	8
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	4	1	0	25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	2	2	17
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

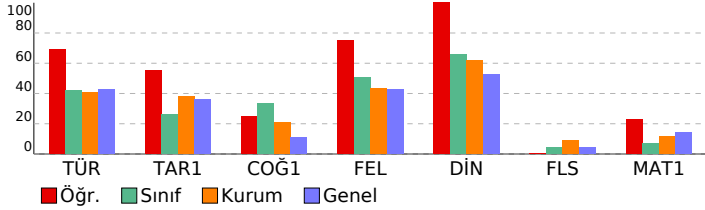
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM DİK	553	12C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 262,548	203,070	1	1	1	1	252
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	30	9	27,75	69	▲ 16,71	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,31	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▼ 1,67	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 2,52	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,23	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	14	5	12,75	51	▲ 9,02	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	9	0	9,00	23	▲ 2,75	▲ 4,59	▲ 5,63
Toplam:	125	53	14	49,50	40	▲ 28,71	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BBDEDAB EcBeDaBeDdBCDEBBcAbDEeCAbDEaBACC
Cevap Anahtarı	A BBDEDABCEBBBDEBBDBCBDEBBcBBDEBCADDECBACC
TYT Sosyal	ECcA eedBeEcBECDADBB
Cevap Anahtarı	A ECDADDDEBEDCBECADDBBABDDA
TYT Matematik	EB C B BE B E C
Cevap Anahtarı	A EBDBCEDDABABABEABECEECCBACBDCDDADEADBCE



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B%

TYT Türkçe	40 30 9 75
Türkçe	40 30 9 75

Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	1	67
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalamla İşaretleri	2	1	1	50
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Düşünmenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	4	1	80
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	10	2	83
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	1	0

TYT Sosyal 25 14 5 56

Tarih-1	5 3 1 60			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	0	0

Coğrafya-1	5 2 3 40			
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Afetlerin dağılımları ile etkilerinin ilişkilendirir.	1	1	0	100

Felsefe	5 4 1 80			
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100

Din Kül. ve Ahl. Bil.	5 5 0 100			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100

Felsefe (Seçmeli)	5 0 0 0			
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0

TYT Matematik 40 9 0 23

Matematik-1	40 9 0 23			
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	2	0	50
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	1	0	50
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	6	0	50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegeni ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEFA TOPAL	533	12C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 202,638	203,070	4	24	24	24	745
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			12	61	61	61	1635

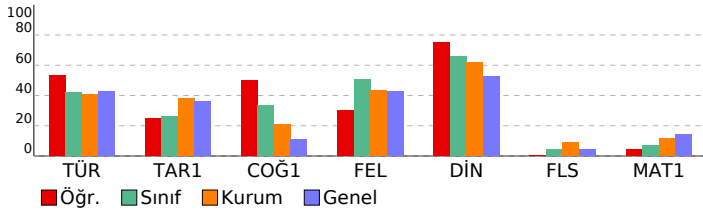
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	25	15	21,25	53	▲ 16,71	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	2	3	1,25	25	▼ 1,31	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	3	2	2,50	50	▲ 1,67	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	2	2	1,50	30	▼ 2,52	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,23	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	11	8	9,00	36	▼ 9,02	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	3	5	1,75	4	▼ 2,75	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	39	28	32,00	26	▲ 28,71	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe	BDEdBcDcDaEacdABBDeBCDEBcaEBDEcCADecBCC
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCBEBBCCBDBCBCEBDEBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal	cbEeDEBcDdeE aBeBADD
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD

TYT Matematik	cE C B c a e a
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	25	15	63
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	2	33
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Cümlelerin Ögeleri	1	0	1	0
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	2	3	40
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	2	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	9	3	75
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	1	0

TYT Sosyal **25 11 8 44**

Tarih-1	5 2 3 40
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1 0 1 0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1 0 1 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1 0 1 0

Coğrafya-1 **5 3 2 60**

Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1 0 1 0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1 1 0 100
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1 1 0 0

Felsefe **5 2 2 40**

18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1 0 1 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 1 0 100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1 0 0 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 0 1 0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1 1 0 100

Din Kült. ve Ahl. Bil. **5 4 1 80**

İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1 0 1 0
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1 1 0 100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1 1 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1 1 0 100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1 1 0 100

Felsefe (Seçmeli) **5 0 0 0**

Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1 0 0 0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1 0 0 0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1 0 0 0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1 0 0 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1 0 0 0

TYT Matematik **40 3 5 8**

Matematik-1	40 3 5 8
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1 0 0 0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2 0 1 0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4 1 0 25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2 0 0 0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4 0 0 0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12 2 2 17
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1 0 0 0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1 0 1 0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1 0 0 0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1 0 0 0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2 0 0 0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1 0 0 0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1 0 0 0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1 0 0 0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1 0 1 0
Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci ABDULLAH MACİT Numara 388 Sınıf 12D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 183,273	203,070	6	37	37	37	949
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			13	61	61	61	1635

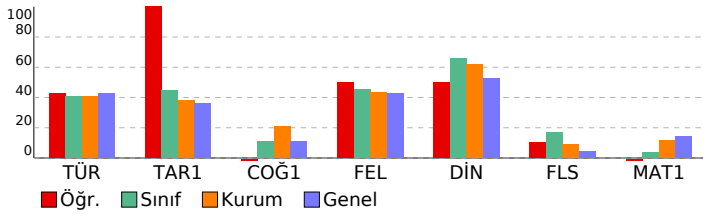
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	21	16	17,00	43	▲ 16,29	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 2,23	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	0	4	-1,00	-20	▼ 0,56	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▲ 2,25	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼ 3,29	▼ 3,08	▼ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	1	2	0,50	10	▼ 0,83	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	12	10	9,50	38	▲ 9,15	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	0	1	-0,25	-1	▼ 1,58	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	33	27	26,25	21	▲ 26,15	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe BDEBBAbcc ceaCeebdaCDEBBCEBeEBCeDbAeaC
Cevap Anahtarı B BDEBBAEDCEBBBCCBDDCDEBBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal DAECD debdCEeCaeBacDb ad
Cevap Anahtarı B DAECDEBDECEDCBBBADDADABD

TYT Matematik a
Cevap Anahtarı B DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B%

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	21	16	53
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	0	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
Cümlelerin Ögeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	0	0	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	3	2	60
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	1	1	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	2	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	9	3	75
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100

TYT Sosyal 25 12 10 48

TYT Sosyal	S	D	Y	B%
Tarih-1	5	5	0	100
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1	1	0	100

Coğrafya-1 5 0 4 0

Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bölge sınırının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1	1	0	100

Felsefe 5 3 2 60

Felsefe	S	D	Y	B%
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0

Din Kült. ve Ahl. Bil. 5 3 2 60

Din Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0	1	0
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100

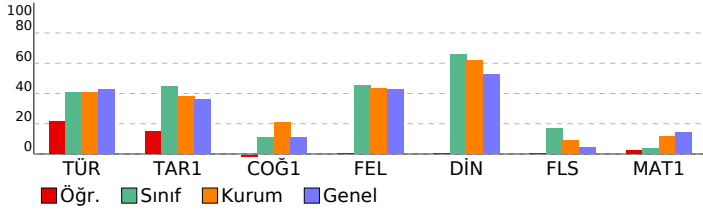
Felsefe (Seçmeli) 5 1 2 20

Felsefe (Seçmeli)	S	D	Y	B%
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100

TYT Matematik 40 0 1 0

TYT Matematik	S	D	Y	B%
Matematik-1	40	0	1	0
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	1	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)																	
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																	
AHMET CAN				376		12D		TYT Türkçe																	
Puan				Genel		Dereceler		Türkçe																	
Türü				Ort.		Snf Kurum İlçe İl Genel		Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar																	
TYT				132,235		203,070		13 59 59 59 1448		Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması															
Puanı Hesaplanan:				61		61 61 61 1607		Söz Öbeklerinde Anlam																	
Katılımlar:				13		61 61 61 1635		Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)																	
Ders				Soru		Doğru Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
Türkçe				40		12 14		8,50		21		16,29		16,14		16,99		Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri							
Tarih-1				5		1 1		0,75		15		2,23		1,91		1,80		Cümlelerin Birleştirilmesi							
Coğrafya-1				5		0 1		-0,25		-5		0,56		1,03		0,55		Cümlelerin Öğeleri							
Felsefe				5		0 0		0,00		0		2,25		2,18		2,13		Çekim Ekleri							
Din Kül. ve Ahl. Bil.				5		0 0		0,00		0		3,29		3,08		2,64		Yazım Kuralları							
Felsefe (Seçmeli)				5		0 0		0,00		0		0,83		0,43		0,20		Noktalamalı İşaretleri							
TYT Sosyal				25		1 2		0,50		2		9,15		8,63		7,31		Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)							
Matematik-1				40		1 0		1,00		3		1,58		4,59		5,63		Düşüncenin Akışını Bozan Cümle							
Toplam:				125		14 16		10,00		8		26,15		28,82		31,02		Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama							
Soru No				1234567890123456789012345678901234567890														Paragrafa Cümle Ekleme							
TYT Türkçe				aeaEaeB eeDaeBD CDEaBCadeEç A														Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma							
Cevap Anahtarı				A		BBDEEDABCEBBDEBDDCBCEBBCEBBDEBCADDECBACC												Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)							
TYT Sosyal				Ca d														Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)							
Cevap Anahtarı				A		ECDADDDEBEDCBCECDADBBABDDA												Paragrafın Konusu ve Başlığı							
TYT Matematik				E														TYT Sosyal							
Cevap Anahtarı				A		EBDBCEDDABABABEABECEECCBACBDCDDADEADBCE												Tarih-1							



TYT Sosyal							
Tarih-1							
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)							
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.							
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.							
Coğrafya-1							
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.							
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.							
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.							
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.							
Afetlerin dağılımları ile etkilerinin ilişkilendirir.							
Felsefe							
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.							
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME							
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							
Din Kül. ve Ahl. Bil.							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.							
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.							
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.							
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.							
Felsefe (Seçmeli)							
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME							
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.							
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							
TYT Matematik							
Matematik-1							
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.							
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.							
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.							
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.							
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.							
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.							
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.							
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.							
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.							
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.							
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.							
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.							
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.							
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.							
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.							
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.							

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATAKAN ATAK	386	12D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 170,358	203,070	9	44	44	44	1075
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			13	61	61	61	1635

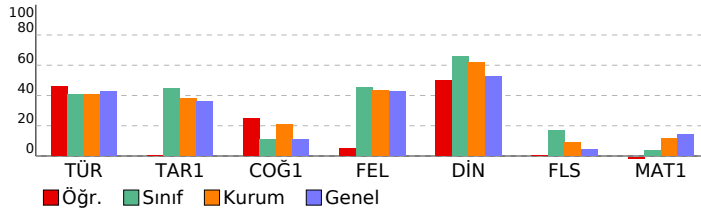
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	22	14	18,50	46	▲ 16,29	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	1	4	0,00	0	▼ 2,23	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▲ 0,56	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	1	3	0,25	5	▼ 2,25	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼ 3,29	▼ 3,08	▼ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,83	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	7	12	4,00	16	▼ 9,15	▼ 8,63	▼ 7,31
Matematik-1	40	0	1	-0,25	-1	▼ 1,58	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	29	27	22,25	18	▼ 26,15	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe	BaEeBADEDCE eaCBdbeeCDEaBCEdDEcbADDce
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCEBBBCCBBDCCDEBBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal	eAceaaBaDddEa ceBaEd
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD

TYT Matematik	a
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	22	14	55
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	0	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	4	1	80
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama	2	0	2	0
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	6	5	50
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100

TYT Sosyal **25 7 12 28**

TYT Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih-1	5	1	4	20
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	0	1	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	0	1	0

TYT Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Coğrafya-1	5	2	3	40
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0

TYT Felsefe	S	D	Y	B%
Felsefe	5	1	3	20
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0

TYT Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	60
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini açıklar.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0	1	0
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100

TYT Felsefe (Seçmeli)	S	D	Y	B%
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0

TYT Matematik **40 0 1 0**

TYT Matematik-1	S	D	Y	B%
Matematik-1	40	0	1	0
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

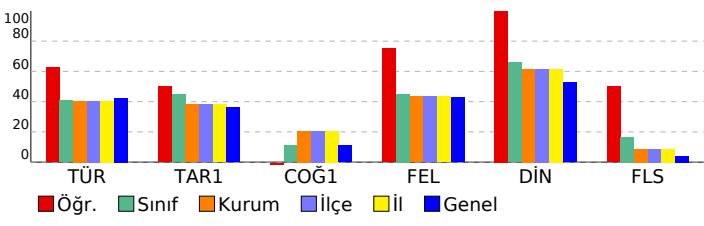
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT ULUCA	405	12D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 219,125	203,070	2	19	19	19	584
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			13	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	28	12	25,00	63	▲ 16,29	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▲ 2,23	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	0	5	-1,25	-25	▼ 0,56	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 2,25	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	3	2	2,50	50	▲ 0,83	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	15	10	12,50	50	▲ 9,15	▲ 8,63	▲ 7,31
Toplam:	125	43	22	37,50	30	▲ 26,15	▲ 28,82	▲ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BDEBBAaaDbccdcacBeDcCDEBBCEaDEBeADDABCC
Cevap Anahtarı	B BDEBBAEDCEBBBCCBDCBCEBBCEBDEBECADDABCC
TYT Sosyal	DbECcbdcceCecCBBBADDADdaD
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDECEDCBBBADDADABD



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	40	28	12	70
Türkçe	40	28	12	70
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	1	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Cümlelerin Öğeleri	1	0	1	0
Çekim Ekleri	1	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	4	1	80
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	1	0	100
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	10	2	83
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100
TYT Sosyal	25	15	10	60
Tarih-1	5	3	2	60
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıkla.	1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıkla.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1	1	0	100
	1	0	1	0
Coğrafya-1	5	0	5	0
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıkla.	1	0	1	0
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıkla.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1	0	1	0
Felsefe	5	4	1	80
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini açıklar.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	3	2	60
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	1	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES KAYA	389	12D

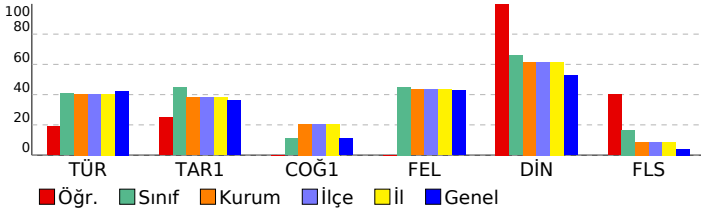
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 150,183	203,070	12	54	54	54	1301
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			13	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	12	18	7,50	19	▼ 16,29	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	2	3	1,25	25	▼ 2,23	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	1	4	0,00	0	▼ 0,56	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 2,25	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	2	0	2,00	40	▲ 0,83	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	10	7	8,25	33	▼ 9,15	▼ 8,63	▲ 7,31
Toplam:	125	22	25	15,75	13	▼ 26,15	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe	BBDEbAB b eecceeDeBdDaBaadDE c ec
Cevap Anahtarı	A BBDEDABCEBBBDEBDBCBCEBBCEBBDEBCADDECBACC

TYT Sosyal	EecbDceddE DADBB BD
Cevap Anahtarı	A ECDADDDEBEDCBCEADBBABDDA

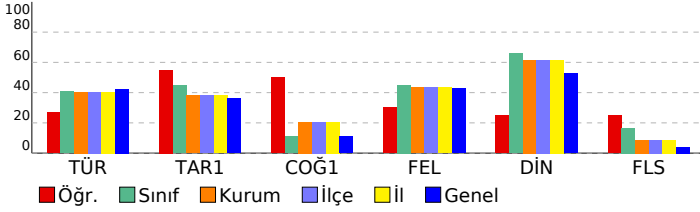


TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	12	18	30
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	0	67
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Noktalamalı İşaretleri	2	0	2	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1	1	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	0	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	1	3	20
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	2	5	17
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	0	0
TYT Sosyal	25	10	7	40
Tarih-1	5	2	3	40
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	5	1	4	20
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Felsefe	5	0	0	0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	2	0	40
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
FERHATCAN SEZER				396		12D		TYT Türkçe							
Puan				Genel Ort.		Dereceler		40 16 21 40							
TYT				▼ 163,663		203,070		Türkçe							
Puanı Hesaplanan:				61		61		40 16 21 40							
Katılımlar:				13		61		Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Söz Öbeklerinde Anlam							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri							
				61		61		3 1 1 33							
				61		61		Cümlelerin Birleştirilmesi							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Cümlelerin Öğeleri							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Çekim Ekleri							
				61		61		1 0 0 0							
				61		61		Yazım Kuralları							
				61		61		2 1 1 50							
				61		61		Noktalamalı İşaretleri							
				61		61		2 1 1 50							
				61		61		Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)							
				61		61		1 0 0 0							
				61		61		Düşüncenin Akışını Bozan Cümle							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama							
				61		61		2 2 0 100							
				61		61		Paragrafa Cümle Ekleme							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma							
				61		61		2 2 0 100							
				61		61		Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)							
				61		61		5 3 2 60							
				61		61		Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)							
				61		61		12 5 7 42							
				61		61		Paragrafın Konusu ve Başlığı							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		TYT Sosyal							
				61		61		25 12 11 48							
				61		61		Tarih-1							
				61		61		5 3 1 60							
				61		61		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.							
				61		61		1 0 0 0							
				61		61		Coğrafya-1							
				61		61		5 3 2 60							
				61		61		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Felsefe							
				61		61		5 2 2 40							
				61		61		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		FELSEFE İLE DÜŞÜNME							
				61		61		1 0 0 0							
				61		61		Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Din Kült. ve Ahl. Bil.							
				61		61		5 2 3 40							
				61		61		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Felsefe (Seçmeli)							
				61		61		5 2 3 40							
				61		61		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		FELSEFE İLE DÜŞÜNME							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
				61		61		1 0 1 0							
				61		61		Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.							
				61		61		1 1 0 100							
				61		61		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							
				61		61		1 0 1 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAIL BATU	382	12D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 170,823	203,070	8	43	43	43	1072
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			13	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	17	20	12,00	30	▼ 16,29	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	2	2	1,50	30	▼ 2,23	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	3	2	2,50	50	▲ 0,56	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▲ 2,25	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,83	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	12	7	10,25	41	▲ 9,15	▲ 8,63	▲ 7,31
Toplam:	125	29	27	22,25	18	▼ 26,15	▼ 28,82	▼ 31,02

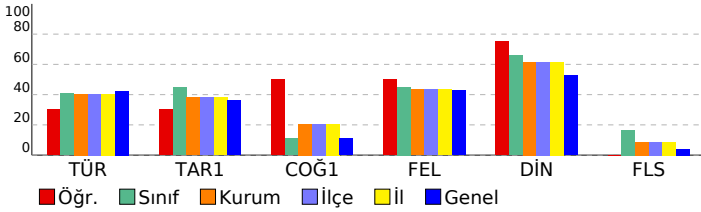
Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe aeaED e a cBcadCdDbBdEbDCaBDEcCeDDEaedCa

Cevap Anahtarı A BBDEDABCEBBDEBBDCBCDEBBCEBDEBCADDECBACC

TYT Sosyal CacDcDdBaEaCaECDADBe

Cevap Anahtarı A ECDADDDEBEDCBECADDBBABDDA

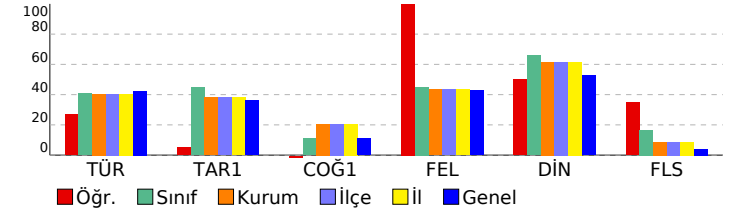


TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	17	20	43
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	0	33
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0	1	0
Cümlelerin Öğeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	0	1	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	1	4	20
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	9	3	75
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	1	0
TYT Sosyal	25	12	7	48
Tarih-1	5	2	2	40
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	0	1	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	5	3	2	60
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Felsefe	5	3	2	60
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	80
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	0	1	0
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
MERT BÜLBÜL				387		12D		TYT Türkçe							
								40 16 21 40							
								Türkçe							
								40 16 21 40							
								Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar							
								1 0 1 0							
								Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması							
								1 1 0 100							
								Söz Öbeklerinde Anlam							
								1 0 1 0							
								Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)							
								1 1 0 100							
								Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
								1 0 1 0							
								Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri							
								3 1 1 33							
								Cümlelerin Birleştirilmesi							
								1 0 1 0							
								Cümlelerin Öğeleri							
								1 0 0 0							
								Çekim Ekleri							
								1 1 0 100							
								Yazım Kuralları							
								2 1 1 50							
								Noktalamalı İşaretleri							
								2 0 2 0							
								Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)							
								1 0 1 0							
								Düşüncenin Akışını Bozan Cümle							
								1 0 1 0							
								Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama							
								2 1 1 50							
								Paragrafa Cümle Ekleme							
								1 0 1 0							
								Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma							
								2 2 0 100							
								Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)							
								5 2 3 40							
								Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)							
								12 6 5 50							
								Paragrafın Konusu ve Başlığı							
								1 0 1 0							
TYT Sosyal								25 11 10 44							
Tarih-1								5 1 3 20							
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.								1 1 0 100							
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)								1 0 1 0							
								1 0 1 0							
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.								1 0 1 0							
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.								1 0 0 0							
Coğrafya-1								5 0 4 0							
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.								1 0 1 0							
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.								1 0 1 0							
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.								1 0 1 0							
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.								1 0 1 0							
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.								1 0 0 0							
Felsefe								5 5 0 100							
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.								1 1 0 100							
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 1 0 100							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME								1 1 0 100							
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 1 0 100							
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.								1 1 0 100							
Din Kült. ve Ahl. Bil.								5 3 2 60							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.								1 1 0 100							
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.								1 1 0 100							
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.								1 0 1 0							
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.								1 1 0 100							
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.								1 0 1 0							
Felsefe (Seçmeli)								5 2 1 40							
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1 1 0 100							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME								1 1 0 100							
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 0 0 0							
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.								1 0 0 0							
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1 0 1 0							

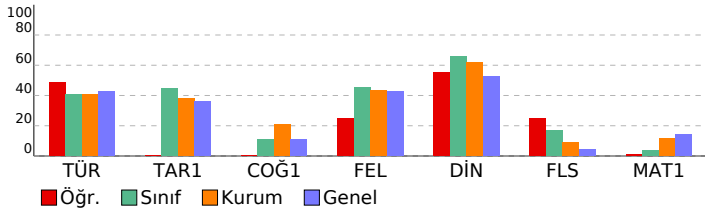


Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	16	21	10,75	27	16,29	16,14	16,99
Tarih-1	5	1	3	0,25	5	2,23	1,91	1,80
Coğrafya-1	5	0	4	-1,00	-20	0,56	1,03	0,55
Felsefe	5	5	0	5,00	100	2,25	2,18	2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	3,29	3,08	2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	2	1	1,75	35	0,83	0,43	0,20
TYT Sosyal	25	11	10	8,50	34	9,15	8,63	7,31
Toplam:	125	27	31	19,25	15	26,15	28,82	31,02

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUH SAİD SERDENGEÇTİ				302	12D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 180,358	203,070	7	40	40	40	981
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			13	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	23	14	19,50	49	▲16,29	▲16,14	▲16,99
Tarih-1	5	1	4	0,00	0	▼ 2,23	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	1	4	0,00	0	▼ 0,56	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	2	3	1,25	25	▼ 2,25	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▼ 3,29	▼ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	2	3	1,25	25	▲ 0,83	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	9	15	5,25	21	▼ 9,15	▼ 8,63	▼ 7,31
Matematik-1	40	1	2	0,50	1	▼ 1,58	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	33	31	25,25	20	▼ 26,15	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BaEacAbEbcE dBa eBDeBCDEBBCEdDEe eDDeeCC
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDCBEBBCCBBDCCBCEBBCEBDEBCADDABCC
TYT Sosyal	DbbeaddaDddbaCBeBA DbcABb
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDDCEDCBBDADADABD
TYT Matematik	c d c
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TYT Türkçe		40	23	14	58
Türkçe		40	23	14	58
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması		1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam		1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)		1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar		1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi		1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri		3	2	0	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri		1	0	1	0
Noktalama İşaretleri		2	1	1	50
Cümlelerin Ögeleri		1	1	0	100
Çekim Ekleri		1	1	0	100
Yazım Kuralları		2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)		5	2	2	40
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle		1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)		1	0	1	100
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama		2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme		1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma		2	2	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)		12	7	4	58
Paragrafın Konusu ve Başlığı		1	1	0	100
TYT Sosyal		25	9	15	36
Tarih-1		5	1	4	20
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.		1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr		1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl		1	0	1	0
		1	0	1	0
Coğrafya-1		5	1	4	20
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.		1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.		1	0	1	100
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b		1	0	1	0
Felsefe		5	2	3	40
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		1	0	1	0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		1	0	1	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME		1	1	0	100
Din Kült. ve Ahl. Bil.		5	3	1	60
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.		1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder.		1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		1	0	0	0
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.		1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)		5	2	3	40
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		1	0	1	0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		1	0	1	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME		1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		1	0	1	0
TYT Matematik		40	1	2	3
Matematik-1		40	1	2	3
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.		4	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.		12	1	2	8
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.		1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.		1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.		1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.		2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.		1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.		1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.		1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.		1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.		4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
NECMETTİN İSLAMOĞLU	328	12D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 197,695	203,070	4	28	28	28	791
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			13	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	24	15	20,25	51	▲ 16,29	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲ 2,23	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	1	3	0,25	5	▼ 0,56	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	1	4	0,00	0	▼ 2,25	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	2	2	1,50	30	▲ 0,83	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	13	10	10,50	42	▲ 9,15	▲ 8,63	▲ 7,31
Toplam:	125	37	25	30,75	25	▲ 26,15	▲ 28,82	▼ 31,02

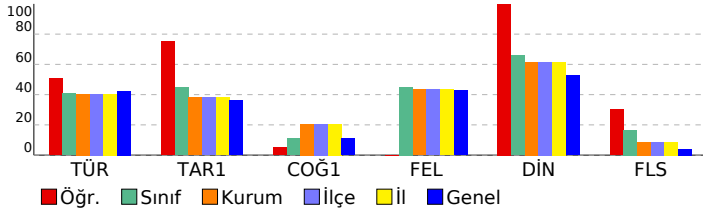
Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
---------	--

TYT Türkçe	ecDbbABC BcBbadDeBCDEBBcABDEBcEDDgaBaDc
------------	---

Cevap Anahtarı	A BBDEEDABCEBBBDEBBDBCBCEBBBDBEBCADDECBACC
----------------	--

TYT Sosyal	ECDac eaBabaBaDADBBAB cb
------------	--------------------------

Cevap Anahtarı	A ECDADDDEBEDCBEDADBBABDDA
----------------	----------------------------

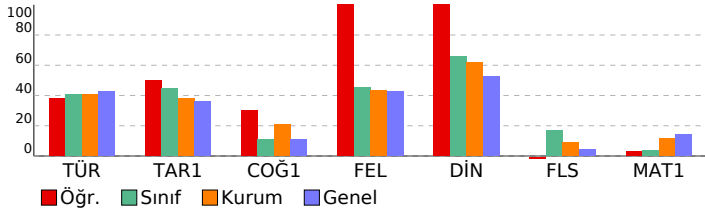


TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	24	15	60
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	3	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	0	0	0
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalamalı İşaretleri	2	0	2	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	3	2	60
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	10	2	83
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	1	0
TYT Sosyal	25	13	10	52
Tarih-1	5	4	1	80
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	5	1	3	20
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	0	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Felsefe	5	1	4	20
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	1	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	1	0
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	2	4	40
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	1	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)				
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara	Sınıf				S	D	Y	B%
TAYYİP ŞAHİN				380	12D				40	20	19	50
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
TYT	▼ 196,238	203,070	5	30	30	30	809					
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607					
Katılımlar:			13	61	61	61	1635					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	40	20	19	15,25	38	▼ 16,29	▼ 16,14	▼ 16,99				
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▲ 2,23	▲ 1,91	▲ 1,80				
Coğrafya-1	5	2	2	1,50	30	▲ 0,56	▲ 1,03	▲ 0,55				
Felsefe	5	5	0	5,00	100	▲ 2,25	▲ 2,18	▲ 2,13				
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64				
Felsefe (Seçmeli)	5	0	2	-0,50	-10	▼ 0,83	▼ 0,43	▼ 0,20				
TYT Sosyal	25	15	6	13,50	54	▲ 9,15	▲ 8,63	▲ 7,31				
Matematik-1	40	2	3	1,25	3	▼ 1,58	▼ 4,59	▼ 5,63				
Toplam:	125	37	28	30,00	24	▲ 26,15	▲ 28,82	▼ 31,02				
Soru No	1234567890123456789012345678901234567890											
TYT Türkçe	BaEBBebcccE caBCEebdcbeEBBCEBDcBeADddCa											
Cevap Anahtarı	B	BDEBBADDEDCEBBBCBDBCEBEBCEBDEBCADDABCC										
TYT Sosyal	DAEec BbDdCEDCBBBADDb e											
Cevap Anahtarı	B	DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD										
TYT Matematik	E d Bd a											
Cevap Anahtarı	B	DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB										



TYT Türkçe				S	D	Y	B%
Türkçe				40	20	19	50
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması				1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam				1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)				1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				1	1	0	100
Cümlelerin Birleştirilmesi				1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				3	0	2	0
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri				1	0	1	0
Noktalama İşaretleri				2	0	2	0
Cümlelerin Ögeleri				1	1	0	100
Çekim Ekleri				1	1	0	100
Yazım Kuralları				2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				5	4	1	80
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)				1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama				2	1	1	50
Paragrafa Cümle Ekleme				1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma				2	1	1	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				12	7	5	58
Paragrafın Konusu ve Başlığı				1	1	0	100
TYT Sosyal				25	15	6	60
Tarih-1				5	3	2	60
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.				1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr				1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl				1	0	1	0
Coğrafya-1				5	2	2	40
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.				1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.				1	0	1	0
Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b				1	0	1	0
Felsefe				5	5	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	1	0	100
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME				1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				5	5	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.				1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.				1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.				1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.				1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)				5	0	2	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1	0	1	0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.				1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME				1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	0	0	0
TYT Matematik				40	2	3	5
Matematik-1				40	2	3	5
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.				4	1	0	25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				12	1	3	8
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.				1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.				1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.				1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.				2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.				1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
UĞUR BIYIKLI	316	12D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 206,510	203,070	3	22	22	22	699
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			13	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	24	14	20,50	51	▲ 16,29	▲ 16,14	▲ 16,99
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 2,23	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▲ 0,56	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▲ 2,25	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,29	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	1	2	0,50	10	▼ 0,83	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	15	8	13,00	52	▲ 9,15	▲ 8,63	▲ 7,31
Toplam:	125	39	22	33,50	27	▲ 26,15	▲ 28,82	▲ 31,02

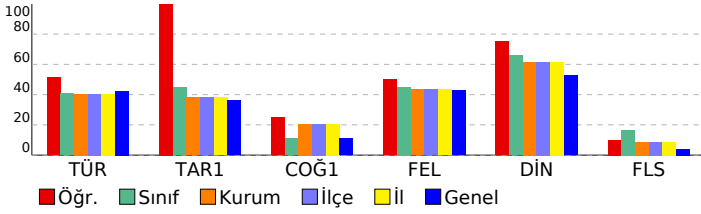
Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: BBDEbeBCE d caeebeBCDEBBcDbDEBCADeECeddC

Cevap Anahtarı: A BBDEDABCEBBDEBBDCBCEBBcBbDEBCADDECBACC

TYT Sosyal: ECDADdaBbdCeEdDADbd Ba b

Cevap Anahtarı: A ECDADDDEBEDCBECdADBBABDDA

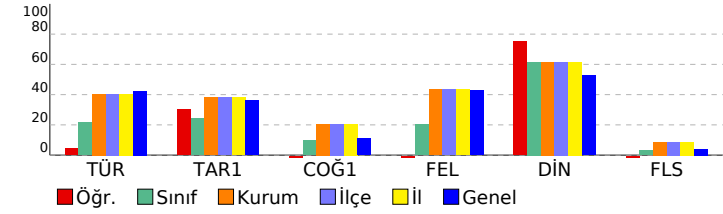


TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	24	14	60
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	1	33
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	1	0	100
Çekim Ekleri	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	0	1	0
Noktalamla İşaretleri	2	0	2	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1	1	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	4	1	80
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	8	4	67
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100
TYT Sosyal	25	15	8	60
Tarih-1	5	5	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	5	2	3	40
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	1	0	100
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Felsefe	5	3	2	60
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	80
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	0	1	0
Felsefe (Seçmeli)	5	1	2	20
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	1	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
ABDULKADİR SARIKAYA				327		12E		TYT Türkçe							
								40 7 21 18							
								Türkçe							
								40 7 21 18							
								Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar							
								1 0 1 0							
								Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması							
								1 0 1 0							
								Söz Öbeklerinde Anlam							
								1 0 1 0							
								Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)							
								1 0 1 0							
								Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
								1 0 1 0							
								Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri							
								3 1 0 33							
								Cümlelerin Birleştirilmesi							
								1 0 0 0							
								Cümlelerin Öğeleri							
								1 0 0 0							
								Çekim Ekleri							
								1 0 0 0							
								Yazım Kuralları							
								2 0 2 0							
								Noktalamalı İşaretleri							
								2 0 2 0							
								Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)							
								1 0 0 0							
								Düşüncenin Akışını Bozan Cümle							
								1 0 0 0							
								Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama							
								2 1 1 50							
								Paragrafa Cümle Ekleme							
								1 0 0 0							
								Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma							
								2 1 1 50							
								Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)							
								5 1 4 20							
								Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)							
								12 3 5 25							
								Paragrafın Konusu ve Başlığı							
								1 0 1 0							
TYT Sosyal								25 6 11 24							
Tarih-1								5 2 2 40							
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.								1 1 0 100							
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)								1 0 1 100							
								1 0 1 0							
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.								1 0 1 0							
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.								1 0 0 0							
Coğrafya-1								5 0 4 0							
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.								1 0 0 0							
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.								1 0 1 0							
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.								1 0 1 0							
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.								1 0 1 0							
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.								1 0 1 0							
Felsefe								5 0 2 0							
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.								1 0 0 0							
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 0 0 0							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME								1 0 1 0							
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 0 0 0							
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.								1 0 1 0							
Din Kült. ve Ahl. Bil.								5 4 1 80							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.								1 0 1 0							
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.								1 1 0 100							
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.								1 1 0 100							
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.								1 1 0 100							
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.								1 1 0 100							
Felsefe (Seçmeli)								5 0 2 0							
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1 0 0 0							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME								1 0 0 0							
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 0 1 0							
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.								1 0 0 0							
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1 0 1 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ

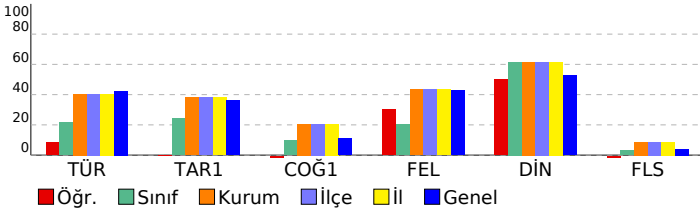
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL İBRAHİM YILMAZ	373	12E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 118,295	203,070	9	60	60	60	1522
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			10	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	7	15	3,25	8	▼ 8,62	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	0	0	0,00	0	▼ 1,20	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	0	4	-1,00	-20	▼ 0,48	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	2	2	1,50	30	▲ 1,00	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼ 3,08	▼ 3,08	▼ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	2	-0,50	-10	▼ 0,15	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	5	10	2,50	10	▼ 5,90	▼ 8,63	▼ 7,31
Toplam:	125	12	25	5,75	5	▼ 15,42	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aEeB Dd daB deeca E B Edb be
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDECEBBBCCBDCBCEBBCEBDEBCADDABCC
TYT Sosyal	b aecadDC BcAeDc a
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDECEDCBBBADDADABD



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	7	15	18
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	0	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	0	0	0
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
Cümlelerin Ögeleri	1	0	1	0
Çekim Ekleri	1	0	0	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	2	1	40
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	0	1	0
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	4	4	17
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	0	0
TYT Sosyal	25	5	10	20
Tarih-1	5	0	0	0
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	0	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1	0	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1	0	0	0
Coğrafya-1	5	0	4	0
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1	0	1	0
Felsefe	5	2	2	40
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	1	0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	60
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0	1	0
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	0	2	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSAMETTİN COŞKUN	303	12E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 134,970	203,070	7	57	57	57	1423
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			10	61	61	61	1635

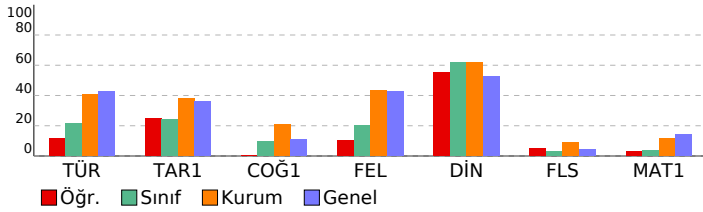
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	11	25	4,75	12	▼ 8,62	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	2	3	1,25	25	▲ 1,20	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	1	4	0,00	0	▼ 0,48	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	1	2	0,50	10	▼ 1,00	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▼ 3,08	▼ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	1	3	0,25	5	▲ 0,15	▼ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	8	13	4,75	19	▼ 5,90	▼ 8,63	▼ 7,31
Matematik-1	40	2	3	1,25	3	▼ 1,46	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	21	41	10,75	9	▼ 15,42	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: eaEda c DabBcaabeacdBbDaB CEdDc eAbDdaba
Cevap Anahtarı: B BDEBBADEDCBEBBCCBBDCCBDEBBCEBDEBCADDABCC

TYT Sosyal: cAEeacBceda aC BAde eAec
Cevap Anahtarı: B DAECDEBDEDCEDCBEBBADDADABD

TYT Matematik: DE e b c
Cevap Anahtarı: B DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	40	11	25	28
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	1	33
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
Cümlelerin Ögeleri	1	0	1	0
Çekim Ekleri	1	0	1	0
Yazım Kuralları	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	1	3	20
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1	1	50
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	4	7	33
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100

TYT Sosyal **25** **2** **3** **40**

Tarih-1 **5** **2** **3** **40**
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. 1 0 1 0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr 1 0 1 00
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. 1 1 0 100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl 1 0 1 0
1 0 1 0

Coğrafya-1 **5** **1** **4** **20**
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. 1 0 1 0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. 1 1 0 100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar. 1 0 1 0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. 1 0 1 0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b 1 0 1 0

Felsefe **5** **1** **2** **20**
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 1 0 1 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 0 0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. 1 0 1 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 1 0 100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME 1 0 0 0

Din Kül. ve Ahl. Bil. **5** **3** **1** **60**
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır. 1 0 0 0
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. 1 1 0 100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder. 1 1 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. 1 1 0 100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. 1 0 1 0

Felsefe (Seçmeli) **5** **1** **3** **20**
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 0 0 0
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar. 1 0 1 0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 1 0 100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME 1 0 1 0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 1 0

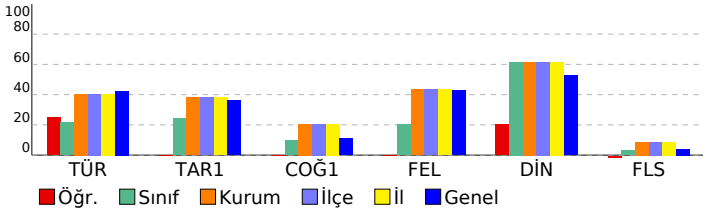
TYT Matematik **40** **2** **3** **5**

Matematik-1 **40** **2** **3** **5**
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 0 0 0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. 2 1 0 50
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 4 1 1 25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 2 0 0 0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 4 0 0 0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. 12 0 1 0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur. 1 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. 1 0 0 0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. 1 0 0 0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. 1 0 0 0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. 1 0 0 0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. 2 0 0 0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 1 0 0 0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. 1 0 0 0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 0 0 0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. 1 0 0 0
Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. 4 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İBRAHİM OLCAY			379	12E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 134,008	203,070	8	58	58	58	1435
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			10	61	61	61	1635

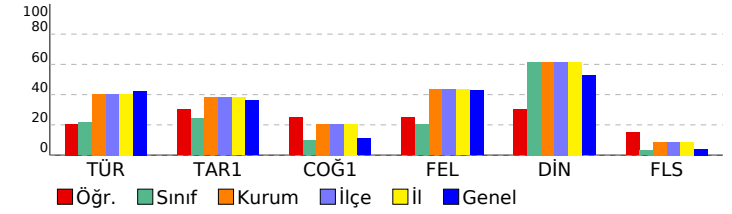
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	15	20	10,00	25	▲ 8,62	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	0	0	0,00	0	▼ 1,20	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	0	0	0,00	0	▼ 0,48	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 1,00	▼ 2,18	▼ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	1	0	1,00	20	▼ 3,08	▼ 3,08	▼ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	1	-0,25	-5	▼ 0,15	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	1	1	0,75	3	▼ 5,90	▼ 8,63	▼ 7,31
Toplam:	125	16	21	10,75	9	▼ 15,42	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eaEedeaad EaBbBcbaceceDdBBCbBDEBeAde
Cevap Anahtarı	B BDEBBADEDECEBBBCCBDBCBDEBBCEBDEBCADDABCC
TYT Sosyal	B a
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDECEDCBBBADDADABD



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
TYT Türkçe			
Türkçe			
40 15 20 38			
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	0
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	0
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	1	2
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1
Cümlelerin Ögeleri	1	0	0
Çekim Ekleri	1	1	0
Yazım Kuralları	2	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	2	3
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1	1
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	5	4
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0
TYT Sosyal	25	1	1
Tarih-1			
5 0 0 0			
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıkla.	1	0	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr	1	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıkla.	1	0	0
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl	1	0	0
	1	0	0
Coğrafya-1	5	0	0
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	1	0	0
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıkla.	1	0	0
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıkla.	1	0	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b	1	0	0
Felsefe	5	0	0
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	1	0
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	0	0
İslam da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder.	1	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0	0
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0	0
Felsefe (Seçmeli)	5	0	1
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1	0	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
MÜKREMİN TEKİN				344		12E		TYT Türkçe							
								40 14 23 35							
								Türkçe							
								40 14 23 35							
								Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar							
								1 0 1 0							
								Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması							
								1 1 0 100							
								Söz Öbeklerinde Anlam							
								1 0 1 0							
								Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)							
								1 1 0 100							
								Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
								1 0 1 0							
								Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri							
								3 0 2 0							
								Cümlelerin Birleştirilmesi							
								1 1 0 100							
								Cümlelerin Öğeleri							
								1 0 1 0							
								Çekim Ekleri							
								1 0 1 0							
								Yazım Kuralları							
								2 0 2 0							
								Noktalamalı İşaretleri							
								2 1 1 50							
								Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)							
								1 0 1 0							
								Düşüncenin Akışını Bozan Cümle							
								1 0 1 0							
								Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama							
								2 1 1 50							
								Paragrafa Cümle Ekleme							
								1 0 1 0							
								Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma							
								2 1 0 50							
								Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)							
								5 2 3 40							
								Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)							
								12 5 6 42							
								Paragrafın Konusu ve Başlığı							
								1 1 0 100							
TYT Sosyal								25 9 11 36							
Tarih-1								5 2 2 40							
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.								1 1 0 100							
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)								1 0 1 0							
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.								1 1 0 100							
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.								1 0 1 0							
Coğrafya-1								5 2 3 40							
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.								1 0 1 0							
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.								1 1 0 100							
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.								1 0 1 0							
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.								1 1 0 100							
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.								1 0 1 0							
Felsefe								5 2 3 40							
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.								1 0 1 0							
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 0 1 0							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME								1 0 1 0							
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 1 0 100							
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.								1 1 0 100							
Din Kült. ve Ahl. Bil.								5 2 2 40							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.								1 0 1 0							
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.								1 1 0 100							
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.								1 0 0 0							
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.								1 1 0 100							
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.								1 0 1 0							
Felsefe (Seçmeli)								5 1 1 20							
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1 1 0 100							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME								1 0 1 0							
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1 0 0 0							
Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.								1 0 0 0							
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1 0 0 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ

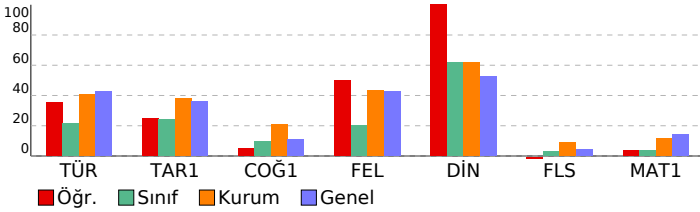
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMET ÇIPLAK	334	12E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 177,168	203,070	2	41	41	41	1009
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			10	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	18	15	14,25	36	▲ 8,62	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	2	3	1,25	25	▲ 1,20	▼ 1,91	▼ 1,80
Coğrafya-1	5	1	3	0,25	5	▼ 0,48	▼ 1,03	▼ 0,55
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▲ 1,00	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,08	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	0	3	-0,75	-15	▼ 0,15	▼ 0,43	▼ 0,20
TYT Sosyal	25	11	11	8,25	33	▲ 5,90	▼ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	2	2	1,50	4	▲ 1,46	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	31	28	24,00	19	▲ 15,42	▼ 28,82	▼ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BBaEaAB a B DaBeDd beEBBcdaeEcCbDeEaB
Cevap Anahtarı	A BBDEDABCEBBBDEBBDBCDEBBCCBBDEBCADDECBACC
TYT Sosyal	E dBcccEd EaCaECADBBda d
Cevap Anahtarı	A ECDADDDEBEDCBCEADBBABDDA
TYT Matematik	E b E d
Cevap Anahtarı	A EBDBCEDDABABABEABECEECCBACBCDCCDADEADBCE



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

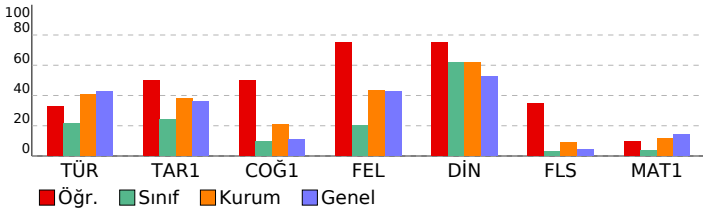
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	40	18	15	45
Türkçe	40	18	15	45
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Söz Öbeklerinde Anlam	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	3	2	0	67
Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1	0	100
Cümlelerin Öğeleri	1	0	0	0
Çekim Ekleri	1	0	1	0
Yazım Kuralları	2	1	0	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafa Cümle Ekleme	1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	5	2	3	40
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	12	5	5	42
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0	1	0
TYT Sosyal	25	11	11	44
Tarih-1	5	2	3	40
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli)	1	1	0	100
Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	5	1	3	20
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	1	0	1	0
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Felsefe	5	3	2	60
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim den gençlere ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	0	3	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	1	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	1	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1	0	0	0
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	1	0
TYT Matematik	40	2	2	5
Matematik-1	40	2	2	5
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	1	0	25
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	1	2	8
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ORDU / ÜNYE / Yusuf Bahri Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUNUSVURGUN				320	12E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 200,960	203,070	1	26	26	26	762
Puanı Hesaplanan:			61	61	61	61	1607
Katılımlar:			10	61	61	61	1635

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	18	20	13,00	33	▲ 8,62	▼ 16,14	▼ 16,99
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▲ 1,20	▲ 1,91	▲ 1,80
Coğrafya-1	5	3	2	2,50	50	▲ 0,48	▲ 1,03	▲ 0,55
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 1,00	▲ 2,18	▲ 2,13
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,08	▲ 3,08	▲ 2,64
Felsefe (Seçmeli)	5	2	1	1,75	35	▲ 0,15	▲ 0,43	▲ 0,20
TYT Sosyal	25	16	7	14,25	57	▲ 5,90	▲ 8,63	▲ 7,31
Matematik-1	40	4	1	3,75	9	▲ 1,46	▼ 4,59	▼ 5,63
Toplam:	125	38	28	31,00	25	▲ 15,42	▲ 28,82	▼ 31,02

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dDeeBAaEdbd eadbeBDecCDEdBCcBDecCebDAed
Cevap Anahtarı	B BDEBBAEDDCEBBBCCBDBDCBDEBBCEBDEBCADDABCC
TYT Sosyal	aAeEdeBDDadCdDCeBADD b BD
Cevap Anahtarı	B DAECDEBDDCEDCBBBADDADABD
TYT Matematik	B E Ebe
Cevap Anahtarı	B DDEBDBCEABABACEBEABECECCBDBCAECECCDADEADB



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				40	18	20	45
Türkçe				40	18	20	45
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması				1	0	1	0
Söz Öbeklerinde Anlam				1	1	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)				1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				1	0	1	0
Cümlelerin Birleştirilmesi				1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				3	2	0	67
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri				1	1	0	0
Noktalama İşaretleri				2	1	1	50
Cümlelerin Öğeleri				1	0	1	0
Çekim Ekleri				1	0	1	0
Yazım Kuralları				2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				5	2	3	40
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				1	0	1	0
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)				1	1	0	100
Paragrafta Boş Birakılan Yerleri Tamamlama				2	1	1	50
Paragrafa Cümle Ekleme				1	0	1	0
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma				2	0	2	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				12	7	4	58
Paragrafın Konusu ve Başlığı				1	1	0	100
TYT Sosyal				25	16	7	64
Tarih-1				5	3	2	60
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.				1	0	1	0
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değr				1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl				1	0	1	0
Coğrafya-1				5	3	2	60
Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.				1	1	0	100
Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.				1	0	1	0
Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b				1	0	1	0
Felsefe				5	4	1	80
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	0	1	0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	1	0	100
FELSEFE İLE DÜŞÜNME				1	1	0	100
Din Kült. ve Ahl. Bil.				5	4	1	80
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.				1	1	0	100
İslam da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.				1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	1	0	100
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.				1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)				5	2	1	40
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1	0	0	0
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.				1	0	1	0
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1	0	0	0
FELSEFE İLE DÜŞÜNME				1	1	0	100
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1	1	0	100
TYT Matematik				40	4	1	10
Matematik-1				40	4	1	10
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				2	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.				4	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				2	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				4	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				12	4	1	33
Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.				1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				1	0	0	0
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	0	0
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.				1	0	0	0
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.				1	0	0	0
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.				2	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.				1	0	0	0
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				1	0	0	0
Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				4	0	0	0